

FACULTY OF RURAL STUDIES

U.G.COURCES IN BACHELOR OF RURAL STUDIES- (BRS)

SEMESTER-III COURSE

S R. N o.	Course Code	Course Category	C	IM	E M	TM	Course Title
1	16070101030100	FND-5	3	30	70	100	English (3+0)
	16070101030200		3	30	70	100	Hindi (3+0)
2	16070201030300	CORE-5	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070201030400		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (2+1)
	16070201030500		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070201030600		3	30	70	100	4.Rural Extension (2+1)
	16070201030700		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070201030800		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070201030900		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070201031000		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
3	16070301031100	CORE-6	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070301031200		3	30	70	100	2. Ani.Husbandry (3+0)
	16070301031300		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070301031400		3	30	70	100	4.Rural Extension (3+0)
	16070301031500		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070301031600		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070301031700		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070301031800		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
4	16070401031900	CORE-7	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070401032000		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (2+1)
	16070401032100		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070401032200		3	30	70	100	4.Rural Extension (2+1)
	16070401032300		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070401032400		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070401032500		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070401032600		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
5	16070501032700	CORE-8	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070501032800		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (3+0)
	16070501032900		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070501033000		3	30	70	100	4.Rural Extension (3+0)
	16070501033100		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070501033200		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070501033300		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070501033400		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
6	16070601033500	ELT- 9	3	30	70	100	1.Philosophy of Gandhian Life (3+0)
	16070601033600		3	30	70	100	2.Agri.Engineering (2+1)
	16070601033700		3	30	70	100	3.Recent Techniques for higher Crop Production (3+0)
	16070601033800		3	30	70	100	4.Pomology (2+1)
	16070601033900		3	30	70	100	5. Poultry Science (3+0)
7	16070701034000	ELT- 10	3	30	70	100	1.Cultural History of Indian Middle Era (3+0)
	16070701034100		3	30	70	100	2.Health & Hygiene (2+1)
	16070701034200		3	30	70	100	3. Agri. Chemistry (2+1)
	16070701034300		3	30	70	100	4.Cooperative Dairy Industry (3+0)
	16070701034400		3	30	70	100	5. Seed Technology (3+0)

8	16070801034500	ELT- 11	3	30	70	100	1.Gujarati (3+0)
	16070801034600		3	30	70	100	2.Educational Psychology (3+0)
	16070801034700		3	30	70	100	3. Personality Development (3+0)
	16070801034800		3	30	70	100	4.Indian Philosophy (3+0)
	16070801034900		3	30	70	100	5. Soil Management (3+0)
	16070801035000		3	30	70	100	6.Computer Education (2+1)

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	Foundation-5	16070101030100	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: Foundation Course in English

Objectives:

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of Indian writings in English.
3. To cultivate an aesthetic sense for Indian Writings in English.
4. To introduce the students to with the Indian culture and spirit in broad sense.

Form: Short-story and grammar

TEXT: 1. Malgudi Days- R.K.Narayana (Any five short stories)

2. English Grammer (1) Adjective (2) Adverb (3) Degrees
3. Letter-writing
4. Advertise-writing
5. Dialogue-writing

Unit-1 Critical appreciation of the short stories 20%

Unit-2 Discussion about thematic concern, characterization, plot and 20%

Unit-3 Study of Grammar 20%

Unit-4 Study of Grammar 20%

Unit-5 Study of Grammar 20%

Recommended reading:

- 1.Malgudi Days- R.K.Narayana (Short-Story Collections) Publication- Indian Thought Publications (1943)
- 2.English Grammer- Wren and Martin
- 3.Murphy's English Grammer- Cambridge University Press

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	Foundation -5	16070101030200	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

- हमप:-**
1. नील एहसस न हसम आनंदनख हसद &
 2. नील गमबो Z एडसद(^YZ नील इ` dhma gon(a(W hna
 3. नील ^mf नील म` म`साU àNBV हसद &

- हसमB:-**
- | | | |
|---|-------------------------|-----|
| 1 | गमहE` हसम हसम OrdZ हसदZ | 20% |
| 2 | हसवZहस | 20% |
| 3 | गमबो Z नील | 20% |
| 4 | ggX^9` m` m | 15% |
| 5 | g_Jbj r_je` हसदZ | 25% |

नमरे {df` :-

- हस हसमJ^Eहसस (Eहससrgs) h
 गमखस : सस {dZ` नमब {gfn, सस A{Vm {gfn
 àहसमेहस : O` ^maVr àहसमेZ, Bmhm-mX
 नमरे Eहसस: 1 ñQBहस
 2 à{VenW
 3 nX)H नीलN
 4 arT>Hr hEer
 5 Ams dh OmZ gHr

- l_` नीलसाU :
 गमबो Z
 इ` म्दगम { हस नील

- gX^9JW:-**
1. l_` ^maVr` Eहसस - gS सस à^म`सा l नील`
 2. ñdmV` नीलVa {hYXr Eहससrgm_m(OH\$ gX^9- सस YraYDeSb
 3. ~Eh_l_` म्दगम { हस {hYXr हस àJ_m_rà` नील - हसम Onfr
 4. OZgMa_mÜ_ : NzmV` m`Ams Xms Ed - {l` ^pdZ an

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030300	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Weed And Weed Management

Objectives:-

1. Student Aware with Different Weed.
2. Student Aware with Different Weedicide
3. Knowledge of Weedicide will be useful for producing good quality of agriculture product

Theory: -

100%

1. Introduction

20%

- Definition of weed
- Weed as crop Hussar
- characterizes of weeds

2. Classification of weeds

20%

- Dispersal and persistence of weed

3. Harmful effect of weed

20%

- Beneficial effect of weed
- Crop weed Association
- Critical period of weed competition

4. Methods of weed management

20%

- Preventive method
- Curative methods
- Mechanical method
- Crop husbandry method
- Biological control
- Legally method
- Chemical method
- Laser control
- Herbicidal control

5. Control of weed by the insect in different field crops.

20%

Practical: -

1. Preparation of weed album
2. Collection, Identification and Preservation of weeds
3. Study of methods of weed control
4. Local, English and scientific names of various weeds

References

1. Principal of weed science - V.S.Rao
2. Weed management in important crops of Gujarat state. - Dr. J.C.Patel (G.A.U.Junagadh)
3. *Jaivik Niyantrano* (Gujarati Edition) - Dr. D.M.Korat

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030400	Animal Husbandry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: Animal Reproduction and Genetics

Objectives:

- (1) To understand the importance of reproduction in animals.
- (2) To study reproductive organs of animals and to maintain their health.
- (3) To know the estrus signs and signs of pregnancy.
- (4) To know the problems of infertility of animals in India and their solutions.
- (5) To understand the animal improvement through breeding of superior animals.

Theory:

Unit: 1 Importance of reproduction in farm animals Stages of reproduction in animal life	15%
Unit: 2 Female reproductive systems – its Organs and functions Male reproductive system- its Organs and functions	25%
Unit: 3 Estrus cycle and hormones related to reproduction Infertility and sterility in farm animals: causes and remedies	20%
Unit: 4 Genetics and laws of Inheritance Mendel's experience on	20%
Unit: 5 Pregnancy Diagnosis: its importance and different methods their merits and demerits	20%

Practical:

Note: Each practical carries equal credits and weight.

1. A visit to an ICDP sub centre
2. Observation of signs of estrus in cow/buffalo.
3. Observation of external signs of pregnancy in cow/buffalo.
4. Per-rectal examination of a pregnant cow/buffalo.
5. Study of breed characters of a breeding bull.

References:

1. Pashu Madarog ane Prasuti Vigyan Part: 1,2 and 3
S.B. Kodagali and B.K. Bhavsar, : University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
2. Pashu Savardhan: R.K. Shukal, University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
3. Pashu Vyavastha: Arun D. Dave, University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
4. Vyavaharu Gopalan: Krushnalal Shukal,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
5. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar.
6. Principals and Practices of Dairy Farm Management: By Jagdish Prashad.
7. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
8. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi.
9. Animal Genetics and Breeding: By BAIF.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030500	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Commercial Floriculture

Objectives:-

1. To aware with fundamental principles of floriculture science
2. To aware with value addition in flower
3. Student gets knowledge of commercial floriculture so useful in progressive farming.

Theory: 100 %

Unit: 1 Introduction 20%

- Definition- flower, floriculture, stock, scion, layering, budding, etc.
- Importance and future scope of floriculture

Unit: 2 Flower 10%

- Annual -definition example
- Biannual - definition example
- Leaves decorated plants
- Flower decorated plants

Unit:3 Cultivation practices of major flowers 50%

- (English name, soil, climate, variety, methods and propagation, fertilizer, after care, production, harvesting, grading)
- Rose
 - Marigold
 - Gladiolus
 - Lily
 - galardia
 - Chrysanthemum
 - Tuberose
 - dahalia

Unit: 4 Types of pot & potting 10%

Unit: 5 Value addition in flower 10%

- Scent & perfume industries
- Dehydration of flower
- Decoration by flower
- Cut flower

Practical:-

1. Identify different plant & its flower colour.
2. Learn about annual and biannual flower.
3. Pot and potting.
4. Different variety of flower.
5. Motivation policy for flower grower.

Reference:-

1. Floriculture in India
-Randhawa G.S and Mukhopadhyay A.(1986) pub. Allied publishers private ltd,
newdelhi, india.
2. Advances in horticulture vol. 12 -edited by chadhu, K.L and Bhattacharya
Malhotra publishing house New delhi
3. Beautiful gardens
-Randhawa M.S
-I.C.A.R, New Delhi
4. Creating small gardens
-roy strong
-conran octopus ltd, London.
5. ખેડુત મગદર્શિકા (ભાગ - ૨) બાગાયતી પાકો
સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવર્સીટી.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030600	Rural Extension	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Titel: વિસ્તરણ પરિચય - ૧

હેતુઓ:-

- (૧) વિસ્તરણ વિષયની જાણકારી મેળવી તેના દર્શન કરવા.
- (૨) વિસ્તરણ વિષયનો ફેલાવો અને તેનું ક્ષેત્ર જાણવું.
- (૩) સમાજના દરેક એકમ અને વિસ્તરણ વિષય વચ્ચે સંબંધ જાણવો.
- (૪) વિસ્તરણ વિષય અને કાર્યકર વચ્ચેનો સંબંધ જાણવો.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ વિસ્તરણ વિષયનો પરિચય, હાર્ટ, ફિલસૂફી અને વિસ્તરણ કાર્યકરના ગુણો અને ફરજો. ૨૦%
- એકમ :- ૨ વિસ્તરણના વિકાસમાં દુનિયાના દેશનો ફાળો અને દુનિયાના દેશોના વિકાસમાં વિસ્તરણ વિષયનો ફાળો ૨૦%
- એકમ :- ૩ કૃષિ ક્ષેત્ર ખેડૂત સાથે કામ કરવામાં ઉપયોગી સિધ્ધાંતો અને વિસ્તરણ પાસેની કેટલીક અપેક્ષાઓ ૨૦%
- એકમ :- ૪ વિસ્તરણ વિષયમાં વિસ્તરણ કાર્યનું મહત્વ જુદી જુદી પધ્ધતિઓ, તેનું કાર્યક્ષેત્ર અને ઉપયોગીતા ૨૦%
- એકમ :- ૫ વિસ્તરણ કાર્યમાં વ્યક્તિ, જુથ અને સમૂહ સંપર્ક પધ્ધતિનો ઉપયોગ અને તેની રીતો ૨૦%

પ્રેક્ટીકલ:-

૧. ખેડૂતની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત.
૨. ગ્રામ જનોની પ્રત્યક્ષ મુલાકાત.
૩. ખેડૂત સમાજની તાજેતરની સમસ્યાનો અભ્યાસ.
૪. ખેતીમાં મહિલાઓનો ફાળો.

સદર્ભ ગ્રંથો :-

૧. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી
૨. વિસ્તરણ શિક્ષણના મુળ તત્ત્વો - લે. ધીરજ ધકાન
૩. ગ્રામ વિકાસ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી
૪. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - લે. ઈશ્વરભાઈ પટેલ

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030700	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title:Micro Economics-1

Objective

- 1 To Analyze The Economic Behavior Of Individuals And Firms.
- 2 To Understand The Traditional And Morden Theory Of Equalization Of Counsumer.
- 3 To Know About The Production Theroy.

Unit1 Meaning And Defination Of Micro Economics. Nature And Scope Of Micro Economics. Micro Economics And Micro Economics-Comparison 20%

Unit 2 Consumer's Behavior - Utility Aproch, Law Of Diminishing Marginal Utility Principles Of Iquiv. Marginal Utility, Importance Of The Law, Consumer Surplus. Consumer Equilibrium, Derivation Of Demand Curve And Law Of Demand. 20%

Unit 3 Indifference Curve And Indifference Map, Properties Of Indifference Curve , The Budget-Line. 20%

Unit 4 Consumer's Equilibrium, Price, Income And Substitution Effects. Giffen Paradox 20%

Unit 5 Theory Of Production - Production Function .Law Of Variable Proportion Returns To Scale,Economics Of Scale. 20%

Reading List:

- 1 Ackley G - Maicro Economic Theroy And Policy.
- 2 Heydra B.J. And F.V. Ploeg _ Foundation Of Morden Macro Economics.
- 3 Branson W.A. - Macro Economic Theory And Policy.
- 4 Hall R.E. And J.B. Taylor - Macro Economics.
- 5 Ahuja H.L. - Advance Economic Theory – S. Chand & co., Delhi
- 6 Gould J.P.&Edward P.L. - Micro Economic Theory, Recharad Lrwin Home Wood.
- 7 Ray N.C. - An Intoduction To Micro Economics - MacMillan Co. India Ltd.
- 8 Linsey R.G.&K.A. Chrystal. Pri. Of Economics - Oxford University, Oxford
- 9 Romer D.L. - Advance Macro Economics.
- 10 Jha R. - Contemporary Macro Economic Theory And Policy.
- 11 Gupta R.D. - Keynes And Post-Keynesian Economics.
- 12 Bhatia H.L. - Macro Economics.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030800	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

- हमप:-**
1. निम्नलिखित में से एक विषय चुनिए और 100 शब्दों में लिखिए।
 2. निम्नलिखित में से एक विषय चुनिए और 100 शब्दों में लिखिए।
 3. निम्नलिखित में से एक विषय चुनिए और 100 शब्दों में लिखिए।

- बहुविकल्पीय:-**
1. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 2. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 3. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 4. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 15% अंक दें।
 5. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 25% अंक दें।

निर्देश (दिए गए) :- निम्नलिखित में से एक विषय चुनिए और 100 शब्दों में लिखिए।
 अथवा - 0. निम्नलिखित में से एक विषय चुनिए और 100 शब्दों में लिखिए।

निर्देश (दिए गए) :- निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

अथवा

गोपनीय

निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

0. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

0. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

अथवा - निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।

- गुणवत्ता:-**
1. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 2. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 3. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 4. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 20% अंक दें।
 5. निम्नलिखित में से एक विकल्प चुनिए और 25% अंक दें।

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201030900	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Core Course in English

Objectives:

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of history of English Literature.
3. To understand the socio-political and literary context of the said era.
4. To introduce the students to dramatic form, thematic concerns and the connection of the text with the said age.

Form: Comedy/ Irony /Satire

TEXT: THE GULLIVER'S TRAVELS- G.B.SHAW (PLAY)- Orient Publication

Unit-1 Study of the characteristics of age of G.B.Shaw	20%
Unit-2 Critical appreciation of the play- The Gulliver's Travels	20%
Unit-3 Critical notes, reference to the contexts and thematic concerns	20%
Unit-4 Study of satirical elements in the play	20%
Unit-5 Study of the play from thematic purpose and irony	20%

Recommended reading:

- A Critical History of English Literature- David Daiches
History of English Literature- Mundra

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-5	16070201031000	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- -એક ગ્રંથકારનો અભ્યાસ

ગ્રંથકાર :- શ્રી ઝવેરચંદ કા. મેઘાણી

કૃતિ :- ' યુગ વંદના ' (૨૫ કાવ્યો)

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ ગ્રંથકારના જીવન - કવનનો પરિચય મેળવે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીયુગના કવિની કવિતાથી અવગત થાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ કવિતા સાહિત્ય સ્વરૂપની સમજ કેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ છંદ - અલંકારની જાણકારી મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	ઝવેરચંદ મેઘાણીના જીવન - કવનનો પરિચય.	૧૦ %
એકમ :- ૨	કાવ્ય સ્વરૂપનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ	૧૫ %
એકમ :- ૩	કાવ્યનો વિષયગત અભ્યાસ	૧૫ %
એકમ :- ૪	સ્વતંત્ર કાવ્યનું રસદર્શન	૧૫ %
એકમ :- ૫	'યુગવંદના' - ૨૫ કાવ્યોનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન	૪૫ %

કાવ્યોની યાદી :-	૧. કસુંબીનો રંગ	૨. છેલ્લી પ્રાર્થના	૩. વિદાય	૪. શિવાજીનું હાલરું
	૫. છેલ્લો કટોરો	૬. માતા તારો બેટડો આવે	૭. ઝંખના	૮. ઓતરદા વાયરો ઉઠો.
	૯. ઘણરે બોલેને	૧૦. ફાગણ આયો	૧૧. કવિતને કેમ ગમે	૧૨. હાલરું
	૧૩. વિરાટ દર્શન	૧૪. દૂધવાળો આવે	૧૫. સૂના સમદરની પાળે	
	૧૬. કોઈનો લાડકવાયો	૧૭. રાતા ફુલડા	૧૮. યાયના	૧૯. એકલો
	૨૦. હસતુ પંખી	૨૧. અર્પણ	૨૨. નિર્ભય	૨૩. થાકેલો
	૨૪. સુખ દુઃખ	૨૫. સમર્પણ		

સદર્ભ ગ્રંથો:-

૧. સ્વાતંત્ર્યોત્તર ગુજરાતી કવિતા: દર્શન - ડૉ. દક્ષા વ્યાસ
૨. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ - ભાગ - ૪ - ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રકાશન
૩. ભાષા સજ્જતા અને લેખન કૌશલ - ડૉ. યોગેન્દ્ર વ્યાસ પાર્શ્વ પ્રકાશન - અમદાવાદ
૪. કાવ્ય પ્રત્યક્ષ - ડૉ. ચંદ્રકાન્ત શેઠ
૫. ચૂટેલી કવિતા: સુંદરમ્ - સં - સંદ્રકાન્ત શેઠ
૬. ' યુગ વંદના ' - ઝવેરચંદ મેઘાણી

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031100	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: Soil Science

Objectives:-

- 1.To know the importance of soil in agriculture.
- 2.To study the formation of soil.
- 3.To know the composition of soil.
- 4.To know physical and chemical characteristics of soil

Theory:

- 1.Rocks and minerals: Classification of rocks 20%
- 2.Soil formation and factors affecting soil formation 20%
- 3.Soil profile, soil components, soil system and soil classification. 30%
- 4.Soil physical characteristics and soil chemical composition. 20%
- 5.Soil moisture and its classification 10%

Practical:

1. Study of soil Augur.
2. Method of collect of soil sample.
3. Study of soil profile.
4. Physical analysis of soil.

Reference Books:

- 1.Jamin Vigyan ane vyavestha. (Gujarati Edition)
- BabubhaiAvarani, Anadaprakashan, Ahmedabad.
- 2.Soil science.
-Harilal Desai, charottar book store, aanand.
- 3.Jamin Vyavastha ane Pak Utpadan(Gujarati Edition)
- Ambalal Patel & Ramanlal Joshi
- 4.Agriculture science
-M. H. Mehta

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031200	Animal Husbandry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Dairy Farming

Objectives:

- (1) To know basics of dairy farming.
- (2) To study how to begin a dairy farm and its requirements.
- (3) To understand important points for selection and care of dairy animals.
- (4) To know key aspects of types of farming, milk production, and profitability.
- (5) To study daily routine of a dairy farm.

Theory:

Unit: 1 Advantages and constraints of dairy farming in India	20%
Important points to Starting a Dairy Farm	
Unit: 2 Important points for selection of dairy animals	20%
Important points for maintaining continuous higher milk production in dairy farming	
Unit: 3 Types of Dairy Farming:	25%
Mixed farming, specialized farming and Community farming	
Unit: 4 Important points for profitable dairy farming	20%
Routine daily operations for dairy farming	
Unit: 5 Care and management of dairy animals in summer, winter and monsoon	15%

References:

1. Pashu Vyavastha: Arun D. Dave,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
2. Vyavaharu Gopalan: Krushnalal Shukal,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
3. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine,
Dept. of A.H.: Gujarat State, Gandhinagar.
4. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
5. A Hand book of Animal Science by Amalendu chakraborti
6. Animal Husbandry and Dairy Science by Jagdish Prasad.
7. A Hand Book of Animal Husbandry:
By - ICAR, New Delhi.
8. Principals and Practices of Dairy Farm Management:
By Jagdish Prasad.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031300	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Pomology-1

Objectives:-

Design a course with objectives of

1. Student aware with fundamental principles of fruit crops production
2. Student get knowledge of fruit crops fruit crops & its relevant cultivation method so useful in progressive farming.
3. Create self employment source.

Theory:

Unit: 1. Importance of fruit crops in respect to nutritive, economical & land utilization 10%

Unit: 2. Cultivation practices of fruit crops in Gujarat state 65%

2.1 Mango

2.2 Sapota

2.3 Papaya

2.4 Coconut

2.5 Ber

2.6 Banana

Unit: 3. Use of plant growth regulator in fruit crop 10%

Unit: 4. "BAHAR" in fruit crops –Meaning 10%

3.1 Ambebahar

3.2 Mrugbahar

3.3 Hasta bahar

3.4 Method of " Bahar " in fruit crops

Unit: 5. Preparation of land for fruit planting 5%

References

1. “ Fal ane Ful ” (Gujrati edition- march 2015)
pub.: Directore of extension education, J. A.U.– Junagadh.
2. “ Falpako ” (Gujrati edition- march 2013)
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
3. “ Fal visheshank ” (Gujrati edition)
pub.: “Krushigovidya”, Anand Kendra, (G.A.U.) – Anand
4. Horticulture - A basic awareness
Bandendistel R.F (1982)
Pub.-Reston publishing Co. inc.restonNirginia

5. Principles of Horticulture
Adam, C.R, Bamford K.M and Early M.P
Butter werth Heine mann –London
6. Propagation of horticulture and subtropical horticulture crops
Bose, T.K., Mitra S.K and Sadhu M.K.
NayaPrakash- Calcutta
7. ખેડુત મૅગિદર્શિકા (ભાગ - ૨) બાગાયતી પાકો - સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવર્સીટી.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031400	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Titel: Extension Education -1

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ માનવ જરૂરીયાતના જુદા - જુદા પ્રકારો વિશે માહિતી મેળવે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ માનવ રસના જુદા - જુદા પ્રકારો વિશે માહિતી મેળવે
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ લોકોને અભિપ્રેરિત કરવાનું જ્ઞાન મેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ ભણવું અને ભણાવવાની પ્રક્રિયાથી માહિતગાર બને.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧** માનવ જરૂરીયાત: ૨૦%
વ્યાખ્યા, માનવ જરૂરીયાતની ખાસીયતો અને વર્ગીકરણ.
- એકમ :- ૨** માનવ રસ: ૨૦%
વ્યાખ્યા, માનવરસને અસરકરતા પરિબળો અને ખાસીયતો.
- એકમ :- ૩** અભિપ્રેરણા: ૨૦%
વ્યાખ્યા, સિધ્ધાંતો ખાસીયતો, પ્રકારો, લોકોને અભિપ્રેરિત કરવાની કેટલીક રીતો.
- એકમ :- ૪** ભણાવવું: ૨૦%
વ્યાખ્યા, ભણાવવાની પધ્ધતિઓ, ભણાવવાની પ્રક્રિયા અને ભણાવવામાં ભણનારના માનસિક પગથિયા.
- એકમ :- ૫** ભણવું: ૨૦%
વ્યાખ્યા, શિખવવાની પ્રક્રિયા.
ભણનાર અને ભણાવનારની ખાસીયતો.
વિષયવસ્તુ.
ભૌતિક સગવડો.
ભણાવવાની સાધન સામગ્રી અને રીતો.
ભણતરના સિધ્ધાંતો
માનવી કેવી રીતે ભણે છે.

સદર્ભ ગ્રંથો :-

૧. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - ઈશ્વરભાઈ પટેલ
૨. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ - બાબુભાઈ અવરાણી
૩. વિસ્તરણ શિક્ષણના સિધ્ધાંતો - લે. ધીરજ ધકાન
૪. ગ્રામ સ્વ. વિકાસ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી
૫. ભારતમાં ગ્રામ વિકાસ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031500	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - PRINCIPLES OF CO-OPERATION

OBJECTIVES:

1. To Understand The Philosophy And Principles Of Cooperation.
2. To Know The Values Of Cooperation And Realize It.
3. To Understand The Importance Of Cooperative Activities In Economic Development.
4. To Get Introduction Of Different Cooperative Societies.

Unit 1 Meaning, Definition, Origin And Scope And Characteristics Of Co Operation, 15%

Unit 2 Philosophy And Values Of Co - Operation, Principles Of Co - Operation. Importance Of Co-Op. Movement In India. 15%

Unit 3. Co-Operation And Other Economic System- Such As Capitalism, Socialism, Mixed Economy. 20%

Unit 4. Co. Op. As Form Of Organization And Other Forms Such as A Soul Trading , Partnership , Joint Stock Company & Public Sclar. 20%

Unit 5. Nature, Objectives, Functions And Limitations Of PACS, Processing Co Operatives, Marketing Co Operatives, Dairy Co-Operatives And Consumers Co-Operatives. 30%

Reading List:

1. Bedi R.D. – Theory, History And Practice Of Co-Operation.
2. Hough E.N. – Co-Operative Movement In India.
3. B.L. Mathura –Rural Development And Co-Operation.
4. Warbuss - What Is Co-Operation.
5. Haworth Calvert - The Law Of Principles Of Co-Operation.
6. Rao S.B. - Factors Affecting Liability Performance At Co-Operation.
7. C.R. Fay – Co-Operation At Home And Abroad.
8. J.L. Raina – Co-Operative Movement In India.
9. B.K. Sinha - Co-Operation In India

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031600	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

- हमप:-
1. निम्नलिखित में से एक चुनिए।
 2. निम्नलिखित में से एक चुनिए।
 3. निम्नलिखित में से एक चुनिए।

- बहुविकल्पीय:-
1. निम्नलिखित में से एक चुनिए। 20%
 2. निम्नलिखित में से एक चुनिए। 20%
 3. निम्नलिखित में से एक चुनिए। 20%
 4. निम्नलिखित में से एक चुनिए। 25%
 5. निम्नलिखित में से एक चुनिए। 15%

निम्नलिखित में से एक चुनिए:- निम्नलिखित में से एक चुनिए - गद्य और कविता का अन्तर्भाव।
 अथवा: निम्नलिखित में से एक चुनिए, बौद्ध धर्म का अन्तर्भाव।

निम्नलिखित में से एक चुनिए: गद्य और कविता का अन्तर्भाव।
 {Zarim - gandvrod, QrHrHbr, gU mgKar,
 {^j H
 h{adē anī " ~f Z' - Vp J m Xn ~rVo{XZ H~ AmZdrbq Om ~rV J B
 VpŠ n ~Rj` m h n Wna
 Xp` Vp_ma - Jp_hma H {bE, \ \$gb| ~hma, GyohE h_g \ \$a, XpI Zht
 HmB
 gy Qm rdnj V
 Y_b - AHmbXeZ, bnoHmI mX, _Qj _nVam

- गद्य और कविता:-
1. निम्नलिखित में से एक चुनिए, निम्नलिखित में से एक चुनिए - अन्तर्भाव।
 2. निम्नलिखित में से एक चुनिए - अन्तर्भाव।
 3. निम्नलिखित में से एक चुनिए - अन्तर्भाव।
 4. निम्नलिखित में से एक चुनिए - अन्तर्भाव।
 5. निम्नलिखित में से एक चुनिए - अन्तर्भाव।

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031700	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: Core Course in English

Objectives:

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of Indo-Anglian Literature
3. To learn the problems and issues of Modern India to be depicted in the Indo-Anglian Literature.
4. To acquire the knowledge about how to write a book-review.
5. To acquire the knowledge about how to write a movie-review

Form: Indo-Anglian Literature

TEXT: One Night at the Call Centre- Chetan Bhagat

Unit-1 Characteristics of the Indo-Anglian Literature 20%

Unit-2 Critical appreciation of the text 20%

Unit-3 Critical appreciation of the text with thematic perceptive, critical notes, reference to the contexts 20%

Unit-4 Book Review of any one of the books from the three ones- 1.Bye-Bye Blackbird- Anita Desai 2. Swami and his Friends-by R.K.Narayana 3. The Untouchable- Mulk Raj Anand 20%

Unit-5 Book Review of any one of the movies from the three ones 1. The Guide 2. Three Idiots 3. Two States 20%

Recommended reading:

A History of Indo- Anglian Literature

Text- Bye-Bye Blackbird, Swami and his Friends and The Untouchable.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-6	16070301031800	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- નવલકથાનો અભ્યાસ

કૃતિ :- ' અશ્રુધર '

ગ્રંથકાર :- રવજી પટેલ

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપ નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપનો પરિચય મેળવે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચનનો શોખ કેળવાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ નવલકથાનો આસ્વાદ માણે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓની કલ્પના શક્તિ વિકશે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	રવજી પટેલના જીવન - કવનનો પરિચય.	૧૦ %
એકમ :- ૨	નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ.	૧૫ %
એકમ :- ૩	નવલકથાના મહત્વના પાત્રનો પરિચય.	૧૫ %
એકમ :- ૪	નવલકથાનો આરંભ - મધ્ય - અંત	૧૫ %
એકમ :- ૫	' અશ્રુધર ' કૃતિનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન	૪૫ %

સદર્ભ ગ્રંથો:-

૧. ' અશ્રુધર ' - લેખક - રવજી પટેલ
૨. નવલકથા શિલ્પ અને સર્જન - ડૉ. નરેશવેદ
૩. ગુજરાતી નવલકથા - રઘુવીર ચૌધરી અને અન્ય
૪. નવલકથા - ડૉ. શિરીષ પંચાલ
૫. નવલકથા સ્વરૂપ - ડૉ. પ્રવિણ દરજી
૬. નવલકથા કસબ અને કલા - દિપક મહેતા

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401031900	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: Introduction to plant breeding & genetics-I

Objectives:-

1. Student aware with fundamental principles of plant breeding & genetics science
2. Students aware about the basic study of plant cell and its function.
3. Student gets knowledge of plant breeding & genetics science so useful in producing high yielding & better quality in field crop.

Theory:

1. Introduction and relationship of plant breeding with other sciences, its objectives, achievements. 20%
2. Structure of plant cell, its components and function. Structure of chromosome, its types and function 20%
3. Cell division –mitosis and meiosis. 20%
4. Structure of flowers and its kinds. 20%
5. Methods of reproduction in crop plants: Asexual and sexual, its merits and demerits. 20%

Practical:

1. Study of microscope.
2. Strain and preparation of staining solution used in staining of chromosomes.
3. Study of mitosis through preparation of slides.
4. Study of meiosis through preparation of slides.
5. Study of floral parts.
6. Visit to Genetics laboratory.

Reference:

1. Principle and methods of plant – breeding-B.D. Singh
2. Plant breeding -V.L. Chopara
3. Genetics principals, concepts and implications-H.K. Jain
4. Introduction to plant breeding -R.C.Chaudhary
5. Elementary principle of plant breeding -H.K.Chaudhary
6. Genetics today -Jagjitsinh
7. Crop improvement –(Vol-3) -U.S. Gupta
8. Breeding Asian field crops -John Milton&Dhirendranath
9. Pak Savardhan -Babubhaiavarani

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032000	Animal Husbandry	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: - Animal Physiology-1

Objectives:

- 1.To understand the importance of physiological functions in animal production and health.
- 2.To know important processes like reproduction, fertilization, implantation, muscle contraction and fetal development their importance in maintenance animal health and production.
- 3.To understand zoonotic diseases and their preventive measures.
- 4.To know sensory organs and their functions.

Theory:

Unit: 1 Importance of physiological function of body fluid	15%
Unit: 2 Structure of cell and cell division: Types of cell division and stages	20%
Unit: 3 Mechanism of Gametogenesis: Types- Oogenesis and Spermatogenesis and their detailed stages, spermeogenesis	20%
Unit: 4 Ovulation and fertilization Implantation and Fetal development	20%
Unit: 5 Sensory organs and their functions Muscular and nervous system: types and structure of muscles Types and organs of nervous system	25%

Practical: -

Note: - Each Practical carries Equal Credits and Weight.

1. To Study compound Microscope.
2. To study animal Cell in microscope.
3. To study Types of muscles of cattle.
4. To study fetal membrane of cattle.
5. To study external Part of eye and ear of cattle.

References:

1. Pashu Madarog ane Prasuti Vigyan Part: 1, 2 and 3
S.B. Kodagali and B.K. Bhavsar,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
2. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State,Gandhinagar.
3. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
4. A Hand Book of Animal Husbandry: By ICAR, New Delhi.
5. Prani Sharir Kriya Vigyan (Animal Physiology)
V.M. Zala and
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032100	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: Introduction to plant breeding & genetics-I

Objectives:-

1. Student aware with fundamental principles of plant breeding & genetics science
2. Students aware about the basic study of plant cell and its function.
3. Student gets knowledge of plant breeding & genetics science so useful in producing high yielding & better quality in Horticultural crop.

Theory:

1. Introduction and relationship of plant breeding with other sciences, its objectives, achievements. 20%
2. Structure of plant cell, its components and function. Structure of chromosome, its types and function 20%
3. Cell division –mitosis and meiosis. 20%
4. Structure of flowers and its kinds. \ 20%
5. Methods of reproduction in crop plants: Asexual and sexual, its merits and demerits. 20%

Practical:

1. Study of microscope.
2. Strain and preparation of staining solution used in staining of chromosomes.
3. Study of mitosis through preparation of slides.
4. Study of meiosis through preparation of slides.
5. Study of floral parts.
6. Visit to Genetics laboratory.

Reference:

1. Principle and methods of plant – breeding-B.D. Singh
2. Plant breeding -V.L. Chopara
3. Genetics principals, concepts and implications-H.K. Jain
4. Introduction to plant breeding -R.C. Chaudhary
5. Elementary principle of plant breeding -H.K. Chaudhary
6. Genetics today -Jagjitsinh
7. Crop improvement –(Vol-3) -U.S. Gupta
8. Breeding Asian field crops -John Milton&Dhirendranath
9. Pak Savardhan -Babubhaiavarani

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032200	Rural Extension	2+1	30	50	20	2 Hrs

Titel: Extension Education -2

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ વિસ્તરણ શિક્ષણ વિશે પાયાનું જ્ઞાન મેળવે.
- (૨) કાર્યક્રમના આયોજન વિશે વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન મેળવે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ કાર્યક્રમના અમલ વિશે જ્ઞાન મેળવે
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ કાર્યક્રમના મૂલ્યાંકન વિશે જ્ઞાન મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	વિસ્તરણ શિક્ષણ: વ્યાખ્યા, જરૂરીયાત, તત્વો, કાર્યક્ષેત્ર, સિધ્ધાંતો તત્ત્વજ્ઞાન.	૪૦%
એકમ :- ૨	કાર્યક્રમનું આયોજન: કાર્યક્રમ આયોજન શા માટે? સિધ્ધાંતો, પગથિયા.	૨૦%
એકમ :- ૩	કાર્યક્રમ અમલની પ્રક્રિયા: - કાર્યક્રમની જાહેરાત કરવી. - કાર્ય અમલ યોજનાનો નકશો તૈયાર કરવો.	૧૦%
એકમ :- ૪	કાર્ય અમલમાં ઉપયોગી વિસ્તરણ શિક્ષણ પદ્ધતિ: ૧. લોકોને સાંભળો. ૨. પદ્ધતિસર ચર્ચા ૩. પદ્ધતિ અને પરિણામ નિદર્શન ૪. જુથ પદ્ધતિઓ.	૧૦%
એકમ :- ૫	કાર્યક્રમનું મૂલ્યાંકન: ધ્યેયો અને હેતુઓ, મૂલ્યાંકન કાર્ય માટે અગત્યના મુદ્દાઓ, કાર્યક્રમ મૂલ્યાંકનના અગત્યના પગથિયા.	૨૦%

પ્રાયોગિક :-

૧. ગ્રામ સમાજનો આર્થિક - સામાજિક સર્વે
૨. ગ્રામિણ સમાજનો કૃષિ વિષયક પ્રશ્નો
૩. એન.એસ.એસ. પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ તૈયાર કરવો.

સદર્ભ ગ્રંથો :-

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ૧. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ | - ઈશ્વરભાઈ પટેલ |
| ૨. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ | - બાબુભાઈ અવરાણી |
| ૩. વિસ્તરણ શિક્ષણના મુળતત્વો | - બાબુભાઈ અવરાણી |
| ૪. ગ્રામ સ્વ. વિકાસ | - લે. બાબુભાઈ અવરાણી |
| ૫. ભારતમાં ગ્રામ વિકાસ | - લે. બાબુભાઈ અવરાણી |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032300	Economics	3+0	30	70	-	2.5Hrs

Title: – DEVDLOPMENT & PLANNING

OBJECTIVES:

1. To understand the concept of economic growth and development.
2. To know about the hindrance of economic growth and to think about remedial measures of it.
3. To understand the importance of planning.
4. To evaluate the planning of Indian economic development.

Unit 1. Meaning of economic growth and eco. Development, main characteristics of an under develop economy, factors affecting to economic development, 20%

Unit 2. Pre-requisites of economic growth, obstacles of economic growth, stages of economic growth, balance and unbalance growth. 20%

Unit 3. Theories of economic development, visions circle of poverty, unlimited supply of labour- the Lewis theory-two sector economy-A critical appraisal theory of big push. growth theory of Schumpeter & Keynes. 20%

Unit 4. Meaning, importance, objectives and limitations of planning, current five year plan. 20%

Unit 5. Techniques and types of planning, problems of planning in under developed countries, Critical evaluation of Indian planning. 20%

READING LIST:

1. Adelman I. - Theories of economic growth and development. Standerd uni.press .stanford.
2. Chatak S.-An introduction to development economics. Allen & unwin london.
3. Higgins B.-Economic development. Northen newyork
4. Myint H.-Economic theory and under development countries.oxford univrsty Press newyork.
5. Bhagirathi J. & P. Desai –India: planning and industrialization..
6. Jain A. K. - Economic planning in India.
7. Jalan B. – India’s economic policy-preparing for twenty first century.
8. Ruddar Datt, KPM Sundharam – Indian economy.
9. Chacravarty S.-Development planning, The Indian experience

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032400	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

- हमप:-
1. नहिं चरुं मग हसमरुदुनख हसदु
 2. नहिं र्जुं नसुडु {दु बरु उ हसदु}
 3. नहिं अरु मरु नु अरुव हसदु

- भरुभ:-
- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. गनुहं हसमरुदु हसदु | 20% |
| 2. चरुं मग हसमरुदु {दु मग | 20% |
| 3. अरु नरु मरु नु {दु वरु | 20% |
| 4. गनुअं नु | 15% |
| 5. गनु र्जुं नसुडु | 25% |

नरुदु {दु :- गनुअरु (चरुं मग) - अरुदु नुदु
 अरुदु - अरु अरुदु, अरुअरु, अरुअरु, अरुअरु, अरुअरु-2

- नरुदु हसमरुदु नु:
1. {नुअरुचरुं मग हस गनुदु- गनुअरु अरुअरु {दु
 2. अरुअरु {नुअरुचरुं मग अरु -1, 2 बरु मरुअरु
 3. चरुं मग हसमरुदु अरुअरु अरुअरु- अरुअरु उरुअरु

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032500	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: Title: Core Course in English – 7

Objectives:

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of Indo-Anglian Literature
3. To learn the problems and issues of Modern India to be depicted in the Indo-Anglian Literature.
4. To acquire the knowledge about the problems and issues to be related to the Indian Female.
5. To learn and understand the psychology of Indian Youth of Modern India concerning to career in film and glamour world.

Form: Indo-Anglian Literature 2. Study of Female writers of India

TEXT: 1.The Starry Nights- Shobha De and 2. The Study of leading female writers of India – Shobha De, Anita Desai, Arundhati Ro, Kamala Markandaya, Jhumpa Lahiri (Study of any two ones out of the five ones)

Unit-1 Characteristics of the Indo-Anglian Literature	20%
Unit-2 Critical appreciation of the text	20%
Unit-3 Critical appreciation of the text with thematic perceptive, critical notes, reference to the contexts	20%
Unit-4 Study of any one of the female writers of India out of the five ones.	20%
Unit-5 Study of any one of the female writers of India out of the five ones.	20%

Recommended reading:

A History of Indo- Anglian Literature

Text- Starry Nights- Shobha De

Critical Study of the Selected Novels by Shobha De- Aditee Pathak

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-7	16070401032600	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન સાહિત્ય સ્વરૂપો વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન વાતાવરણથી અવગત થાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન કવિઓની કૃતિને માણે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન ભાષાનો પરિચય મેળવે
- (૫) વિદ્યાર્થીઓ મધ્યકાલીન ભક્ત કવિઓના જીવન વિશે જાણે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ નરસિંહ પૂર્વનું જૈન - જૈનેત્તર સાહિત્ય. ૧૫ %
- મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યને ઘડનારા પરિબળો.
 - મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની વિશિષ્ટતા અને મર્યાદાઓ.
- એકમ :- ૨ મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપ અને વિકાસ. ૧૫ %
- રાસ, આખ્યાન, પદ્યવાર્તા, બારમાસી, ગરબી - ફાગુ
- એકમ :- ૩ મધ્યકાલીન ગૌણ સ્ત્રી કવિઓ. ૧૫ %
- કબીરપંથી કવિઓ
 - સ્વમીનારાયણ સંપ્રદાયના કવિઓ
 - મધ્યકાલીન ગદ્ય સાહિત્ય
- એકમ :- ૪ મધ્યકાલીન સાહિત્ય કૃતિઓ ૩૦ %
- ‘ બાહુબલી રાસ ’ ‘ વસંત વિલાસ ’ ‘ પૃથ્વીચંદ્ર ચરિત્ર ’ ‘ કાન્હાડદે પ્રબંધ ’
- એકમ :- ૫ મધ્યકાલીન સાહિત્ય કૃતિઓ. ૨૫ %
- (ભલાણકૃત) કાદમ્બરી
 - (પ્રેમાનંદ કૃત) દશક સ્કંધ, અખેગીતા
 - (વિશ્વનાથજાની કૃત) પ્રેમ પચીસી

સદર્ભ ગ્રંથો:-

- | | |
|--|-----------------------------|
| ૧. ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ (મધ્યકાળ) ખંડ - ૧ | - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ |
| ૨. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ ભાગ - ૧,૨ | - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ |
| ૩. ગુજરાતી સાહિત્ય (મધ્યકાલીન) | - અનંતરાય રાવળ |
| ૪. મધ્યકાળના સાહિત્ય પ્રકારો | - ડૉ. ચંદ્રકાન્ત મહેતા |
| ૫. મધ્યકાલીન ગુજરાતી કૃતિઓ | - અમૃત રાણિંગા, મગનભાઈ પટેલ |
| ૬. આપણી સર્જક પ્રતિભા: (શ્રેણી)ભલાણ | - મફત ઓઝા, શામળ, દયારામ |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501032700	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: Farm Management-I

Objectives:-Design a course with objective of

1. Student aware with fundamental principle of farm management.
2. Students get Knowledge of farm management, so useful in progressive farming.
3. To know Types of farming.
4. To study the modern farm implements.
5. To familiar with the weather instruments

Theory:

Unit-1	Farm management.	20%
	1.1 Definition.	
	1.2 Objectives and farm business.	
	1.3 Limitation of farm management.	
	1.4 Difference between farming business & other business.	
Unit-2	Types of farming	20%
	2.1 Definition.	
	2.2 Methods of classification of types of farming.	
	2.3 Classification of types of farming.	
	2.4 Factors determine the types of farming.	
Unit-3	System of farming.	20%
	3.1 Familiar farming.	
	3.2 Capitalist farming.	
	3.3 Co-operative farming.	
	3.4 Collective farming.	
	3.5 Government farming.	
	3.6 Tenant farming.	
	3.7 Difference between co-operative and collective farming.	
Unit-4.	Study of farm implements like, spray pump, harrow, plough, loan mover, potato digger and rotawater	20%
Unit-5.	Study of climatic factors and its measuring implements	20%

Practicals

1. Study of spray pump
2. Study of plough
3. Study of rotawater
4. Study of rainguage
5. Study of hygrometer
6. Study of berometer
7. Study of minimum-maximum thermometer
8. Study of evaporation pan

Reference

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1)Principle and Method of farm Management | -Tendon R. K. And Dhondyal |
| (2) Establishment and operation of the farm. | -Sing and Arjun |
| (3)Fundamental of soil science | -Millar C.E. and turk L.M. |
| (4) <i>Kshetra vyavastha and kheti hishab</i> (Guj Ed.) | - Chimanbhai Patel & P.P.Vihol |
| (5) <i>Krushhi earthshashtra</i> (Guj Ed.) | - Ratilal J. Patel |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501032800	Animal Husbandry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: - Co-operative Dairy Industry

Objective:

- (1) To understand the history and progress of the Cooperative Dairy Industry in India.
- (2) To know the importance of milk in human nutrition.
- (3) To know the administration, problems and solutions of village cooperative societies.
- (4) To understand the role of NDDDB and Operation Flood Project in milk cooperative societies.
- (5) To study the milk tests and milk sampling.

Theory:

Unit: 1	25%
History of dairy industry and stages of development in India. Importance of dairy industry in India and contribution of milk in human nutrition.	
Unit: 2	20%
“ Anand pattern” and structure of co-operative dairy industry Structure, administration and problems of primary milk Co-operative societies	
Unit:3	25%
Structure and function of N.D.D.B Objectives and achievements of operation flood project	
Unit:4	20%
Milk sampling and primary milk testing Special milks and their definition.	
Unit:5	10%
Measures of Clean milk Production.	

References:

1. Pashu Vyavastha: Arun D. Dave,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
2. Dery Vigyan: C.H. Joshi,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
3. Dudh ane Dudhani Banavato: B.M. Patel ane S.H. Vyas,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
4. Vyavaharu Gopalan: Krushnalal Shukal,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
5. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar.
6. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Dairying in India: A Review- D.N. Kharady.
8. Dairy Microbiology: K.C. Mahanta.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501032900	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs

Title: Farm Management-I

Objectives:-

1. Student aware with fundamental principle of farm management.
2. Students get Knowledge of farm management, so useful in progressive farming.
3. To know Types of farming.
4. To study the modern farm implements.
5. To familiar with the weather instruments

Theory:

Unit-1 Farm management.	20%
1.1 Definition.	
1.2 Objectives and farm business.	
1.3 Limitation of farm management.	
1.4 Difference between farming business & other business.	
Unit-2 Types of farming	20%
2.1 Definition.	
2.2 Methods of classification of types of farming.	
2.3 Classification of types of farming.	
2.4 Factors determine the types of farming.	
Unit-3 System of farming.	20%
3.1 Familiar farming.	
3.2 Capitalist farming.	
3.3 Co-operative farming.	
3.4 Collective farming.	
3.5 Government farming.	
3.6 Tenant farming.	
3.7 Difference between co-operative and collective farming.	
Unit-4 Study of farm implements like, spray pump, harrow, plough, loan mover, potato digger and rotawater	20%
Unit-5 Study of climatic factors and its measuring implements	20%

Practicals

1. Study of spray pump
2. Study of plough
3. Study of rotawater
4. Study of rainguage
5. Study of hygrometer
6. Study of berometer
7. Study of minimum-maximum thermometer
8. Study of evaporation pan

Reference

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) Principle and Method of farm Management | -Tendon R. K. And Dhondyal |
| (2) Establishment and operation of the farm. | -Sing and Arjun |
| (3) Fundamental of soil science | -Millar C.E. and turk L.M. |
| (4) <i>Kshetra vyavastha and kheti hishab</i> (Guj Ed.) | - Chimanbhai Patel & P.P.Vihol |
| (5) <i>Krushhi earthshashtra</i> (Guj Ed.) | - Ratilal J. Patel |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501033000	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: વિસ્તરણ અને સમુદાય

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થી સમગ્ર સમુદાય માટે ચિંતા કરતો થાય.
- (૨) સામૂહાયિક વિકાસના યાંત્રિક માળખાથી પરિચિત થાય.
- (૩) સમૂદાયની યોજનાને સફળ બનાવવા પ્રયત્ન કરે.
- (૪) વિવિધ યોજનાનો પરિચય કેળવે.
- (૫) સમૂદાયના વિકાસ માટેની પાયાની બાબતો જાણે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ સરકારી અને બિનસરકારી સંસ્થાઓના સમૂદાયિક વિકાસ માટે વિધિવત પ્રયત્નો, તેની અસર, ફાયદા તથા તેની સમગ્ર વિભાવના. ૨૦%
- એકમ :- ૨ સમૂદાયિક વિકાસ યોજનાનું તાંત્રિક માળખું અને સરકારી કાર્યક્રમમાં સમૂદાયિક વિકાસ યોજનાનું મહત્વ અને તેનું સ્થાન ૨૦%
- એકમ :- ૩ સમૂદાયિક વિકાસ યોજનાની સફળતા અને નિષ્ફળતા તેના કારણો અને તેની અસર ૨૦%
- એકમ :- ૪ આઈ.આર.ડી.પી. યોજના અને આર.આઈ.ડી.પી. યોજનાનું મહત્વ, તેની અસર, તેની જરૂરીયાત તથા તેની સમગ્ર વિભાવના ૨૦%
- એકમ :- ૫ સમૂદાયિક વિકાસમાં સમૂદાયિક કામની સંકલ્પનાઓ તેની અસર અને જરૂરીયાત તથા ધાસમૂળનો સિધ્ધાંત ૨૦%

સદર્ભ ગ્રંથો :-

૧. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ - બાબુભાઈ અવરાણી
૨. ભારતની સમૂદાયિક વિકાસ યોજના - લે. ડૉ. અભય દેસાઈ
૩. ગ્રામ વિકાસ કાર્યક્રમ અને યોજનાઓ. - લે. આર.બી. માનરીયા
૫. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501033100	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: HISTORY OF ECONOMICS THOUGH-1

Objectives:

- 1 To know the history of economic though.
- 2 To get introduction about different economic though.
- 3 To compare different economic though.
- 4 To understand the importance of economic tough with reference to economic condition Of the nation.

Unit :1	History of economic though, history of economics.	10%
Unit :2	Classical economic tough: Adam smeech - division of labour , views on trade , laissez faire economy , Economic progress. David Ricardo - theory of rent , though on international tred, Malthus - the population theory.	25%
Unit : 3	Classical economic tough: J.B. say - law of marked Friedrich list - though on nationality and protection. I.S. mill - thought on value and international trade.	20%
Unit : 4	neo classical thought: Terons - thought of value, Marshall - concept of cost , value , consumption & demand analysis. Pigou - welfare economics. Pareto - optinality theory. Karl marx - scientific socialism , labor theory of value Theory of economic development.	20%
Unit : 5	Indian economic thought- in shastra's and Puran , Rama Rajya model , Moral values and economic development. Kautilya's economics - main principles of political economics.	25%

Refence:

- 1 J.F. bell - a theory of economic thought.
- 2 J.A. schumpeter - history of economic analysis.
- 3 J.A. schumpeter - ten great economics.
- 4 lewis h. Haniy - history of economic thought.
- 5 eric roll - history of economic thought.
- 6 gride & rist - a history of economic thought.
- 7 O.H. taylor - a history of economic thought.
- 8 Gandhi b.h. - indian economic.
- 9 L.N.rangrajan - the arthasatra.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501033200	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

- हमप:-**
1. नील चरित्र में हिमालय की हिंदी
 2. नील चरित्र में हिंदी की बहुरूपिता
 3. नील चरित्र में अंधविश्वास

- बहुविकल्पीय:-**
1. गुरुदेव हिमाचल प्रदेश की हिंदी 20%
 2. चरित्र में हिंदी की विशेषता 20%
 3. नील चरित्र में हिंदी की विशेषता 20%
 4. गुरुदेव हिमाचल प्रदेश की हिंदी 15%
 5. गुरुदेव हिमाचल प्रदेश की हिंदी 25%

निर्देश (दिए) :- गुरुदेव हिमाचल प्रदेश (चरित्र में) - हिंदी की विशेषता
 विशेषता : बहुरूपिता, अंधविश्वास, अंधविश्वास

- गुरुदेव हिमाचल प्रदेश:**
1. हिंदी चरित्र में हिमाचल प्रदेश - जम्मू और कश्मीर
 2. हिंदी चरित्र में हिमाचल प्रदेश - गुरुदेव हिमाचल प्रदेश
 3. गुरुदेव हिमाचल प्रदेश (चरित्र में) हिमाचल प्रदेश - बहुरूपिता

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501033300	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title: Core Course in English

Objectives:

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of literature especially of 14th Century England.
3. To learn and understand the history and growth of the English Language.
4. To cultivate a literary sense to acquire an aesthetic pleasure for different forms of literature.
5. To learn and understand social, political and literary problems of 14th century England.

Form: 1. Study of the History of English Language 2. Literature of 14th Century England

TEXT: 1. The Prologue to the Canterbury Tales- Geoffrey Chaucer 2. The English Language- C.L. Wren

Unit-1 Characteristics of the 14th Century England time 20%

Unit-2 Critical appreciation of the text 20%

Unit-3 Critical appreciation of the text with thematic perceptive, critical notes, reference to the contexts 20%

Unit-4 Study of the history of English Language 20%

Unit-5 Study of the growth of English Language and influences upon it 20%

Recommended reading:

1. A Critical History of English Literature- David Daiches
2. History of English Literature- Mundra
3. The Prologue to the Canterbury Tales- Geoffrey Chaucer
4. The English Language- C.L. Wren

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	III	CORE-8	16070501033400	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ અર્વાચીન સાહિત્યના ઇતિહાસથી માહિતગાર થાય.
- (૨) અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપો વિશે જાણે.
- (૩) અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના સર્જકોના જીવન - કવનનો પરિચય મેળવે.
- (૪) જુદા - જુદા સાહિત્ય સ્વરૂપોનો આસ્વાદ માણે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ મધ્યકાલીન અને અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યની ભેદરેખા ૨૦ %
- પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ અને અંગ્રેજી ભાષા સાહિત્ય શિક્ષણનો ગુજરાતી સાહિત્ય પર પ્રભાવ
- એકમ :- ૨ સુધરાક, પંડિત અને ગાંધીયુગના પ્રેરકબળો ૨૦ %
- એકમ :- ૩ ગુજરાતીમાં હાસ્ય સાહિત્ય. ૩૦ %
- ગુજરાતીમાં પ્રવાસ સાહિત્ય
- ગુજરાતી રંગભૂમિ અને નાટકો
- ગુજરાતી સામાયિકો
- ગુજરાતી સાહિત્ય સંસ્થાઓ.
- એકમ :- ૪ વિસ્તૃત નોંધ ૧૫ %
- નાટક, નવલકથા, ટુંકીવાર્તા, નિબંધ, આત્મકથા, જીવન ચરિત્રનો ઉદ્ભવ - વિકાસ
- એકમ :- ૫ વિસ્તૃત નોંધ ૧૫ %
- સેનેટઘ, ગીતકાવ્ય, ખંડકાવ્ય, ગજલ વગેરે
- સાહિત્ય સ્વરૂપ - ઉદ્ભવ - વિકાસ

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-9	16070601033500	Philosophy of Gandhian Life – 1	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Titel: Philosophy of Gandhian Life -1

હેતુઓ:-

- (૧)વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીજીના વિચારોથી પરિચિત થાય.
- (૨)ગાંધીજીના ધર્મ સંબંધી દ્રષ્ટીકોણની સમજ કેળવે.
- (૩)ગાંધીજીના સામાજિક ખ્યાલોનો પરિચય.
- (૪)ગાંધીજીના સેવા કાર્યોથી પરિચિત થાય.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	પ્રાસ્તાવિક	૧૫%
	<ul style="list-style-type: none">- ગાંધી કુળની ધાર્મિક પરંપરા, માતા પિતાના સંસ્કાર તથા ઘરના વાતાવરણની રસરો.- ગાંધી વિચાર શું છે કોઈ વિચાર કે દર્શન આપ્યાનો દોવો.- વર્તમાન યુગની સમસ્યાઓના ઉકેલની શોધ- પશ્ચીમના વિચારોના યુગમાં સમસ્યાના ઉકેલમાં વિવિયોગ- પ્રાચિન વિચારોનું નવું અર્થઘટન	
એકમ :- ૨	ગાંધીજીના ધાર્મિક આધ્યાત્મિક વિચારો.	૨૦%
	<ul style="list-style-type: none">- જુદા - જુદા ધર્મો વિશે ગાંધીજીનો દ્રષ્ટીકોણ- પ્રચલીત ધર્મોમાં ઉપવાસનું સ્થાન અને ગાંધીજીની વિશેષતા- ગાંધીજીની વ્યાપક ધર્મ ભાવના- આશ્રમ જીવનમાં સર્વધર્મ સમભાવના પ્રયોગ	
એકમ :- ૩	ગાંધીજીનું ધાર્મિક કાર્ય.	૨૦%
	<ul style="list-style-type: none">-ગાંધીજીની આધ્યાત્મ સાધના- સત્ય એજ ઈશ્વર- નામ સ્મરણ રામનામ- પ્રાર્થના	
એકમ :- ૪	ગાંધીજીના સામાજિક આદર્શો	૩૦%
	<ul style="list-style-type: none">- અશ્પૃશ્યતા નિવારણના ગાંધીજીના પ્રયત્નો- હિન્દુ - મુસ્લીમ એકતામાં ગાંધીજીએ કરેલ પ્રયત્નો અને તેના પરિણામો- સ્ત્રી વિષયક વિચાર અને મહિલા જાગૃતિ અને લગ્ન અંગેના ગાંધીજીના વિચારો	

- એકમ :- ૫ ગાંધીજીનું સેવા અર્થે કાર્ય
- ગાંધીજીની સેવાવૃત્તિ - ગ્રામોધ્ધાર
 - દારૂબંધ કરવા કરેલ પ્રયત્નો
 - ગાંધીજી અને સમાજવાદ

૨૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| ૧. સમાજ સુધારણામાં ગાંધીજીનું પ્રદાન | - અંજના બી. શાહ |
| ૨. ગાંધીજીનું ધર્મ દર્શન | - મગનભાઈ જો. પટેલ |
| ૩. આત્મકથા | - ગાંધીજી |
| ૪. હિન્દ સ્વરાજ | - ગાંધીજી |
| ૫. ગાંધીજી | - ઉષા મહેતા |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-9	16070601033600	Agri. Engineering	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: Agriculture Engineering

Objectives:-

1. To Know The importance Of Water.
2. To Know The Primary information of irrigation.
3. To Know The practical knowledge of irrigation system.
4. To know about the irrigation projects.

Course: **100%**

Unit 1 Introduction 20%

- 1 Necessity of irrigation.
- 2 Merits and demerits.
- 3 Mode of irrigation (minor and major projects)
- 4 Major projects in India and gujrat.
5. Classification and suitability of irrigation method (drip and sprinkler irrigation)

Unit 2 Water requirement of crops. 20%

- 1 Suitability of soil for crops.
- 2 Water holding capacity of soil.
- 3 Quality of irrigation Water.
- 4 Soil moisture.
5. Relation between duty delta and base period

Unit 3 Ground water 20%

- 1 Source of water.
- 2 Types of wells.
- 3 Recharging of wells.

Unit 4 Reservoir planning. 20%

- 1 Survey and investigation.
- 2 Selection of site (above topic).
- 3 Method of estimating reservoir capacity.
- 4 Zone of storage.
5. Reservoir losses – evaporation, seepage and other.

Unit 5 Dms. 20%

- 1 Classification of dams.
- 2 Gravity of dam.
- 3 Earthen dams.
- 4 Spillways.

Practicals:

1. Visit of dam site and collect data.
2. Study of irrigation system.
3. Recharge the ground water.
4. Factor selecting type of dam.

Reference

1. Irrigation Engineering – by M.M. Patel and P.B. Vaishnav Pub. Atul Prakashan
2. Farm Engineering – by Babubhai Avarani.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-9	16070601033700	Recent Techniques for Higher Crop Production	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Recent Techniques for Higher Crop Production

Objectives:

1. This course is design to get knowledge and skills required for higher agriculture production.
2. It will enable students to understand the role of different inputs and their scientific use
3. It will enable students for sustainable agricultural productivity.

Theory:

1. Irrigation Management 20%
 - 1.1 Methods of irrigation
 - 1.2 Mulching in soil water conservation
 - 1.3 Concept of Drip irrigation in higher
 - 1.4 Critical stages of irrigation for important crops.
2. Plant protection measures. 25%
 - 2.1 Methods of insect control.
 - 2.2 Integrated pest management.
 - 2.3 Integrated weed management.
3. Integrated nutrient management. 25%
 - 3.1 Concept, Meaning and its importance.
 - 3.2 Bio- fertilizer.
 - 3.3 Organic Manures.
 - 3.4 Green Manuring.
 - 3.5 Inorganic fertilizer.
 - 3.6 Application of manures and fertilizer.
4. Bio-technology. 15%
 - 4.1 Scope of Bio – Technology In agriculture.
 - 4.2 B.T – Seeds.
 - 4.3 Concept of biological insect control.
5. Post harvest technology. 15%
 - 5.1 Processing, Preservation and marketing of Agricultural Produce.

Reference:-

1. Principal and Procedures of plant protection. S. B Chattopadhyay.
2. General Entomology – M.S Mani.
3. Jamin vignan and jamin vyavastha. (Guj.ed.) Babubhai avarani.
4. Water resource management. Anil Popat.
5. Principal of agriculture and food production. Archna ruhela.
6. Irrigation technology theory & Practice. Y.P Rao and S.R Bhakar.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal marks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-9	16070601033800	Pomology	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Pomology

Objectives:-

1. Student aware with fundamental principles of fruit crops production
2. Student get knowledge of fruit crops fruit crops & its relevant cultivation method so useful in progressive farming.
3. Create self employment source.

Theory:

Unit: 1. Importance of fruit crops in respect to nutritive, economical & land utilization 10%

Unit: 2. Cultivation practices of fruit crops in Gujarat state 65%

- 2.1 Mango
- 2.2 Sapota
- 2.3 Papaya
- 2.4 Coconut
- 2.5 Ber
- 2.6 Banana

Unit: 3. Use of plant growth regulator in fruit crop 10%

Unit: 4. "BAHAR" in fruit crops –Meaning 10%

- 3.1 Ambebahar
- 3.2 Mrugbahar
- 3.3 Hasta bahar
- 3.4 Method of " Bahar " in fruit crops

Unit: 5. Preparation of land for fruit planting 05%

References

1. “ Fal ane Ful ” (Gujrati edition- march 2015)
pub.: Directore of extension education, J. A.U.– Junagadh.
2. “ Falpako ” (Gujrati edition- march 2013)
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
3. “ Fal visheshank ” (Gujrati edition)

pub.: “Krushigovidya”, Anand Kendra, (G.A.U.) – Anand

4. Horticulture - A basic awareness
Bandendistel R.F (1982)
Pub.-Reston publishing Co. inc.restonNirginia
5. Principles of Horticulture
Adam, C.R, Bamford K.M and Early M.P
Butter werth Heine mann –London
6. Propagation of horticulture and subtropical horticulture crops
Bose, T.K., Mitra S.K and Sadhu M.K.
NayaPrakash- Calcutta
7. ખેડુત મર્ગદર્શિકા (ભાગ - ૨) બાગાયતી પાકો - સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવર્સીટી.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-9	16070601033900	Poultry Science	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Poultry Science

Objective:

- (1) To study poultry industry, its development and present scenario.
- (2) To know important poultry breeds and their characters.
- (3) To understand digestion and reproduction of a bird and its importance in production.
- (4) To study structure and nutritive value of an egg.
- (5) To know about duck and quill rearing.

Theory:

Unit: 1 Meaning of poultry: Its origin and simultaneous development of poultry Classification of poultry breeds of world: their characters & production.	20%
Unit: 2 Principles of poultry feeds Types of different ration for different age groups Digestive system of poultry	25%
Unit: 3 Reproductive system of a hen Study of male and female reproductive organs	20%
Unit: 4 Structure of an egg: Ingredients, nutritional value and misunderstandings about the egg	15%
Unit: 5 Duck rearing: importance, merits demerits and breeds Quill production: importance, merits demerits and types	20%

Reference Books:-

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. A hand book of animal husbandry - I.C.A.R.
3. Animal genetics and breeding - BAIF
4. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
5. Domestic animal - Harbans Singh
6. Poultry nutrition - w. Bolton - Bulletin S.S. Bhatia I.D.D.(Hons)

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-10	16070701034000	Cultural History of Indian Middle Era	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Cultural History of Indian Middle - Era

હેતુઓ : ૧, મધ્યકાલીન સંસ્કૃતિવિશે સમજ કેળવે
૨, રજપુત યુગની સામાજિક, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિથી માહિતગાર થાય.
૩, સલ્તનત યુગની શાસન વ્યવસ્થાથી પરિચિત થાય.
૪, મધ્યયુગનું ભકિત આંદોલન અને તેના પ્રવર્તકોથી માહિતગાર થાય.

એકમ - ૧ રાજપુત યુગ ૨૦%
રાજપુતોની ઉત્પત્તિ અને શાસન વ્યવસ્થા
રાજપુતોના સુલક્ષણો - નબળાઈઓ
રાજપુત પુથની સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ

એકમ - ૨ બૌદ્ધ ધર્મ અને તેનું પતન ૧૦%

એકમ - ૩ સલ્તનત યુગ ૩૦%
સલ્તનત યુગની સ્થાપના અને તેનો વિકાસ
કુતુબુદ્દીન ઐબક અને રઝિયા સુલતાનાની કારકીર્દી અને સિધ્ધીઓ
અલાઉદ્દીન ખલજના સુધારાઓ
સલ્તનત યુગની સામાજિક, આર્થિક, ધાર્મિક અને સાંસ્કૃતિક પરિસ્થિતિ
સલ્તનત યુગના પતનના કારણો

એકમ - ૪ ભકિત આંદોલન ૨૦%
ભકિત આંદોલનના પરિબળો
ભકિત આંદોલનનું સ્વરૂપ અને તેની અસરો

એકમ - ૫ ભકિત આંદોલનનાં મુખ્ય પ્રવર્તકોનો પરિચય ૨૦%
(રામાનંદ, કબીર, ગુરૂનાનક, રામાનુજાચાર્ય, વલ્લભાચાર્ય, ચૈતન્યમહાપ્રભુ)

સંદર્ભ ગ્રંથો

૧. મધ્યયુગીન ભારત	-	ડો. સી.આર.નાયક
૨. પ્રાચીન ભારત ભાગ - ૨	-	હરીપ્રસાદ શાસ્ત્રી
૩. ગુજરાતનોમધ્યકાલીન રજપુત ઇતિહાસ	-	દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી
૪. મારૂ હિંદનું દર્શન	-	જવાહરલાલ નહેરૂ
૫. ભારતમાં અંગ્રેજી રાજ્ય	-	પંડિત સુંદરલાલ
૬. ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો અને તેના ઘડવૈયાઓ	-	ડો. મંગુભાઈ પટેલ
૭. મુસ્લીમ રાજકારણ	-	માંડવિયા
૮. મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ	-	આર.કે.ધારૈયા
૯. મધ્યકાલીન ભારતનો ઇતિહાસ	-	પ્રો. જશુભાઈ બી. પટેલ

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-10	16070701034100	Health & Hygiene	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - : Health & Hygiene

હેતુઓ :-

- ૧.સ્વાસ્થ્ય રક્ષા માટે દિનચર્યા અને ઋતુચર્યાના નિયમો સમજે.
- ૨.સ્વાસ્થ્ય રક્ષાના સિધ્ધાંતો સમજી નિરામય સમાજના નિર્માણ માટે યોગદાન આપવા માટેની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરે.
- ૩.યોગ અને પ્રાણાયામનું સ્વાસ્થ્ય રક્ષામાં મહત્વ સમજે અને તેને અપનાવાનો અભીગમ કેળવે.
- ૪.કુટુંબનિયોજનનું મહત્વ સમજી તેને અપનાવાનો અભીગમ કેળવે.

- એકમ :- ૧ દિનચર્યા:- ૨૦%**
વહેલી સવારે ઉઠવું, મુઃખશુધ્ધી, ઉષ્ઃપાન, શૌચાદિ ક્રિયા, અભ્યંગ, વ્યાયામ, સ્નાન, ભોજનવિધી, નિયમીત ફરવા જવાનું મહત્વ, ઉઘ.
- એકમ :- ૨ ઋતુચર્યા ૨૦%**
ઋતુચર્યા એટલે શુ ? વિવિધ ઋતુચક્રો, અદાન કાળ - વિસર્ગકાળ, ઋતુઓ અને દોષોનો સંબંધ, શિશિર ઋતુચર્યા, વસંતઋતુચર્યા, ગ્રીષ્મઋતુચર્યા, વર્ષાઋતુચર્યા, શરદઋતુચર્યા, હેમંત ઋતુચર્યા,
- એકમ :- ૩ યોગ પરિચય અને યોગાસનો ૨૦%**
યોગ એટલે શુ? યોગનું મહત્વ, યોગનો ઉદ્દેશ, યોગના ફાયદાઓ અને અષ્ટાંગ યોગ. પદ્માસન, વજ્રાસન, પશ્ચિમોતાનાસન , સર્વાંગાસન, હલાસન, શીર્ષાસન, શલભાસન જેવા યોગાસનો.
- એકમ :- ૪ પ્રાણાયામ પરિચય. ૨૦%**
પ્રાણાયામનો અર્થ, પ્રાણાયામનું મહત્વ, પ્રાણાયામ વિધિ અને વિવિધ પ્રકારના પ્રાણાયામો.
- એકમ :- ૫ કુટુંબ નિયોજન:- ૨૦%**
કુટુંબ નિયોજનની જરૂરિયાત, ગર્ભ નિવાણની કુદરતી પધ્ધતિઓ, ગર્ભ નિવારણની કુત્રિમ પધ્ધતિઓ અને ગર્ભ નિવારણની કાયમી પધ્ધતિઓ.

પ્રેક્ટીકલ:-

- (૧) અભ્યંગ વિધીનો અભ્યાસ.
- (૨) યોગ શીબીર દ્વારા યોગાસનો અને પ્રાણાયામનો અભ્યાસ.

(૩) યોગાસનો:-

પન્નાસન, વજ્રાસન, પશ્ચિમોતાનાસન, ધનુરાસન, ચક્રાસન, પવનમુક્તાસન, સર્વાંગાસન, હલાસન, શીર્ષાસન, શલભાસન.

(૪) પ્રાણાયામ: -

અનુલોમ- વિલોમ, કપાલભાતિ, સૂર્યભેદન, ઉજજાથી, ભસ્ત્રીકા, ભ્રામરી, શીતલી જેવા પ્રાણાયમો.

(૫) ગર્ભનીરોધક સાધનોનો અભ્યાસ.

સંદર્ભગ્રંથો:-

(૧) સ્વાસ્થ્ય વિજ્ઞાન	-ડૉ.ભાસ્કર ગોવિંદ ઘાણેકર
(૨) સ્વસ્થ્યવૃત્ત વિજ્ઞાન	-ડૉ.રામહર્ષસિંહ
(૩) સ્વસ્થ્યવૃત્ત વિજ્ઞાન	-પ્રો.દયાલ પરમાર
(૪) ઋતુચર્યા	- બાપાલાલ ગ.વૈધ
(૫) દિનચર્યા	- લાભશંકર ઠાકર
(૬) યોગદર્શન	-મહર્ષિ પતંજલિ

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-10	16070701034200	Agri. Chemistry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Agriculture Chemistry

Objective:

1. To know the Importance of chemistry.
2. To know the Primary Information of Laboratory.
3. To know The Practical Knowledge of Acid – base Titration.
4. To know About the Observation and Calculation of Acid – Base Practical.

Theory:

100%

Unit.1 Importance of chemistry

10%

- 1.branches of chemistry
- 2.history of chemistry
- 3.uses of chemistry

Unit.2 Study of substance, elements, molecules, compounds mixture.

10%

Unit.3 Atom, composition of atom and development of ions.

30%

- 1.Principles of Dalton for atom.
- 2.New concept of law of atom.
- 3.Micronism of atom (Avogrdy law)
- 4.Planetary model of atom (structure of atom)
- 5.Law of octa.
- 6.Development of ions (existence of ions)
- 7.Valiancy of ions (Mono. , Di. ,Tri. ,tetravalent)
- 8.Inactive gases.

Unit. 4 Language of chemistry.

20%

- 1.Symbol of element.
- 2.Formula:
 - Method of formula writing.
 - Information which gain from formula.
- 3.Chemical equations
 - Method of equation writing.
 - Information which gain from equation.

Unit. 5 Oxide, Acid, base, molecular weightand and chemical analysis

30%

- 1.Acid- Base
2. molecular weight – Equivalent weight
- 3.Volumetric analysis
- 4.Standard solution
 - Primary and secondary standard solution
 - Units of standard solution

Practical:

1. Introduction of chemistry laboratory.
2. Study of volumetric analysis and its apparatus.
3. Study of indicator, solution etc
4. Preparation of standard solution.
5. Practical of acidity and alkalinity (volumetric Ana.)
6. Practical of acidity and alkalinity (volumetric Ana.)

Reference Books:

1. Inorganic chemistry.
-Dr. H.G.pandya, Dr.B, V, Mehta.
2. Inorganic chemistry.
-Dr.M.J, pattani.
3. Practical book of agri.chemistry.
-Dr.pandya and M.S.Pate

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-10	16070701034300	Co – Operative Dairy Industry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Co-operative Dairy Industry

Objective:

- (1) To understand the history and progress of the Cooperative Dairy Industry in India.
- (2) To know the importance of milk in human nutrition.
- (3) To know the administration, problems and solutions of village cooperative societies.
- (4) To understand the role of NDDDB and Operation Flood Project in milk cooperative societies.
- (5) To study the milk tests and milk sampling.

Theory:

Unit: 1 25%

History of dairy industry and stages of development in India.
Importance of dairy industry in India and contribution of milk in human nutrition.

Unit: 2 20%

“ Anand pattern” and structure of co-operative dairy industry
Structure, administration and problems of primary milk
Co-operative societies

Unit:3 25%

Structure and function of N.D.D.B
Objectives and achievements of operation flood project

Unit:4 20%

Milk sampling and primary milk testing
Special milks and their definition.

Unit:5 10%

Measures of Clean milk Production.

References:

1. Pashu Vyavastha: Arun D. Dave,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
2. Dery Vigyan: C.H. Joshi,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
3. Dudh ane Dudhani Banavato: B.M. Patel ane S.H. Vyas,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
4. Vyavaharu Gopalan: Krushnalal Shukal,
University Granth Nirman Board, Ahmedabad.
5. "Godarshan" A monthly Gujarati Magazine, Dept. of A.H., Gujarat State, Gandhinagar.
6. A Text Book of Animal Husbandry: G.C. Banerjee;
Oxford & IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Dairying in India: A Review- D.N. Kharady.
8. Dairy Microbiology: K.C. Mahanta.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal mar ks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-10	16070701034400	Seed Technology	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title - Principles of Seed Technology - I

Objective:-

1. To Know the Basic principal of seed technology
2. To know the different stages of seed.
3. To know the production technique of hydride seed.

Theory

Unit: 1 Seed

20%

- Introduction
- Characteristics of good seed
- Types of pure seed
- Other types of pure seeds in agronomic use
- Real value of seed
- Seed distribution
- Seed dormancy
- Viability of seed
- Seed treatment

Unit: 2 General Principles of seed Production

30%

- Genetic principles
- Deterioration of varieties
- Maintenance of genetic purity during seed production.
- Maintenance of genetic purity of varieties

Unit: 3 Stages of seed

20%

Unit: 4 Seed production techniques:

20%

- Self pollinated crops
- Cross pollinated crops

Unit: 5 Procedure of state government for release of new varieties.

10%

Reference Books

1. Seed technology
- Ratanlal Agrawal
2. Fundamental of Agronomy
- Gopalchandra Dave
3. Modern technique of raising plant
- Chhidda Singh
4. Krushi pragati

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801034500	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- કૃતિ અભ્યાસ પરોઢ થતા પહેલા

લેખક :- કુંદનિકા કાપડીયા

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપો વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ વાંચન તરફ અભિમુખ બને.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓની કલ્પના શક્તિમાં વધારો થાય.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓમાં નીતિમતા, પ્રમાણિકતા, સંવેદન શીલતા જેવા ગુણો વિકસે

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપનો ઉદ્ભવ વિકસે	૧૫ %
એકમ :- ૨	કુંદનિકા કાપડીયાનું જીવન અને સાહિત્ય સર્જન.	૧૫ %
એકમ :- ૩	પરોઢ થતા પહેલા નવલકથાના પાત્રોનો વિગતે પરિચય.	૧૫ %
એકમ :- ૪	નવલકથાનો આરંભ - અંત શીર્ષક, વર્ણનકલા, રસનિરૂપણ, સંવાદકલા, સંદર્ભ સમજૂતિ વગેરે	૨૦ %
એકમ :- ૫	કૃતિનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન - સંદર્ભ.	૩૦ %

સંદર્ભ ગ્રંથો:-

૧. નવલકથા: શિલ્પ અને સર્જન - ડૉ. નરેશ વેદ
૨. ગુજરાતી નવલકથા - રઘુવીર ચૌધરી અને અન્ય
૩. નવલકથા સ્વરૂપ - ડૉ. પ્રવિણ દરજી
૪. નવલકથા કસબ અને કલા - દીપક મહેતા
૫. નવલકથા ચર્ચા અને ચિકિત્સા - ડૉ. બિપિન આશર

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801034600	Educational Psychology	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Educational Psychology

- હેતુઓ :** ૧. વિદ્યાર્થીઓ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ સમજે
૨. મનોવિજ્ઞાનની વિવિધ શાખાઓ વિશે જાણે
૩. હતાશા સંઘર્ષ વિશે જાણે
૪. સમાયોજનની પ્રયુક્તિઓ વિશે જાણે
૫. અન્યનું માનસિક વલણ સમજાવતો થાય

એકમ - ૧	મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ-વ્યાખ્યા અને હેતુઓ મનોવિજ્ઞાનની ઉપયોગીતા મનોવિજ્ઞાનની વિવિધ શાખાઓનો પરિચય	૩૦%
એકમ - ૨	હતાશા હતાશાના કારણો અને તેની ઈષ્ટ - અનિષ્ટ અસરો	૧૫%
એકમ - ૩	સંઘર્ષ સંઘર્ષના પ્રકારો	૧૦%
એકમ - ૪	સમાયોજન સમાયોજનની બચાવ પ્રયુક્તિઓ	૨૦%
એકમ - ૫	પુર્વગ્રહ પુર્વગ્રહની વ્યાખ્યા અને તેનો અર્થ, સ્વરૂપ પુર્વગ્રહના પરિણામો પુર્વગ્રહનીવારણના માર્ગો	૨૫%

સંદર્ભ ગ્રંથો

- | | | |
|------------------------|---|--|
| ૧. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન | - | વિ.સ. વણીકર - અનડા પ્રકાશન |
| ૨. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન | - | લાડવા, ભટ્ટ, સારડા - અનડા પ્રકાશન |
| ૩. સામાન્ય મનોવિજ્ઞાન | - | મલીક, શાહ, મહેતા - અનડા પ્રકાશન |
| ૪. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન | - | ગુણવંત શાહ, કુલિન પંડયા - યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ |
| ૫. વૈયક્તિક મનોવિજ્ઞાન | - | લાડવા, ભટ્ટ, સારડા - અનડા પ્રકાશન |

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801034700	Personality Development	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: -Personality Development

હેતુઓ :-

- (૧) સ્વ વિકાસ માટેની જાણકારી મેળવી પોતાની સમજણ મુજબની ક્ષમતાઓ કેળવવી.
- (૨) પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ બનાવવાનું સપનું દરેક માનવી સીધી યા આડકતરી રીતે સૂઝ બૂઝ કેળવી શકે.
- (૩) દરેક વ્યક્તિ સેલ્ફ ઈમેજ ઉભી કરવા વિશ્વના કેન્દ્રમાં પોતે છો એ વિશેની સભાનતા કેળવે.
- (૪) દરેક વ્યક્તિ પોતે પોતાના કાર્યમાં નિર્ણાયક ભૂમિકા કરી આત્મશક્તિ વિકસાવી શકે.

અભ્યાસક્રમ :-

- એકમ - ૧ વ્યક્તિત્વ વિકાસ. ૨૦%
- વ્યક્તિત્વ વિકાસ એટલે શું ?
 - વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટેની આંતર દષ્ટતા.
 - વ્યક્તિત્વ વિકાસના લક્ષણો - પ્રત્યાપન, જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું.
 - લોકો સાથેના વ્યવહારમાં સુધારો લાવવો.
 - પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ વિકાસવવાના ચાર કદમો.
 - પ્રભાવશાળી વ્યક્તિત્વ માટેના આંતરીક કદમો.
- એકમ - ૨ સ્વ વિકાસ પ્રભાવ. ૨૦%
- પોતાનું લક્ષ્યાંક.
 - સ્વ વિકાસના મહત્વના સૂચનો.
 - આત્મ સન્માનની ચાવીઓ.
 - સ્વ વિકાસ અને જ્ઞાનની જરૂરીયાત.
 - સ્વ વિકાસના ત્રણ મહત્વના પાસાઓ.
 - જીવન સાફલ્યતા - સૂત્રો.
- એકમ - ૩ પ્રોઝીટીવ સેલ્ફ ઈમેજ. ૨૦%
- સેલ્ફ ઈમેજના પ્રકારો.
 - આત્મ છાપના અવરોધો.
 - સેલ્ફ ઈમેજના ઘડતરના પરિબળો.
 - સેલ્ફ ઈમેજ હકારાત્મક ઓપ.
 - સેલ્ફ ઈમેજની ચકાસણી.
- એકમ - ૪ આત્મપ્રેમ અતિશયતા અને આત્મ છાપ. ૨૦%
- અનહદ સેલ્ફ અફેક્શન - લક્ષણો.

- સ્વ લાચારી.
 - અનુભૂતિ તેના પરિબળો.
- એકમ - ૫ ફેમ ઓફ રેફરન્સ. ૨૦%
- પૂર્વધારણા - જિંદગીના મૂલ્યો - શક્યતા.
 - મારું વ્યક્તિત્વ એક સંપૂર્ણ છે ના ખ્યાલ.
 - આજનો માહિતી ક્રાંતિનો યુગ.
 - આધુનિક મેનેજમેન્ટના મૂળભૂત વિચારો, મૂલ્યો.
 - દશ પ્રકારની મેનેજમેન્ટ શૈલીઓ.

સંદર્ભ :-

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| (૧) પર્સનાલિટી ડેવલપમેન્ટ કઈ રીતે ? | - | રાજુ અંધારીયા |
| (૨) સફળતા કેમ મેળવશો. | - | રાજુ અંધારીયા |
| (૩) પ્રોઝીટીવ પર્સનાલિટી. | - | રાજુ અંધારીયા |
| (૫) માહિતી સમાજમાં મેનેજમેન્ટ | - | ધવલ મહેતા |
- સમસ્યાઓ અને પડકારો.

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801034800	Indian Philosophy	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Titel: Indian Philosophy

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનનો અર્થ સમજી તેના વર્ગીકરણનો ખ્યાલ મેળવે.
- (૨) ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર મુકવામાં આવેલા આક્ષેપો સમજે અને તેનું ખંડનાત્મક મૂલ્યાંકન થાશે.
- (૩) ન્યાય દર્શન શું છે તે કેળવે.
- (૪) વૈશ્વિક દર્શન શું છે તે સમજે.
- (૫) સાંખ્ય દર્શનના તત્ત્વજ્ઞાનનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ દર્શનનો અર્થ અને તેના ઉદ્દેશો ભારતીય દર્શનના મુખ્ય લક્ષણો દર્શનોનું વર્ગીકરણ આસ્તિક અને નાસ્તિક દર્શનો ૨૫%
- એકમ :- ૨ ભારતીય દર્શન સામે મુકવામાં આવેલા આક્ષેપો અને તેઓનું ખંડનાત્મક મૂલ્યાંકન ૧૫%
- એકમ :- ૩ સર્વ સ્વીકૃત ન્યાયની વિભાગના જ્ઞાનના ચાર શ્રોતા આત્મા અને તેની મુક્તિ, ઈશ્વર અને તેના અસ્તિત્વની સાબીતીઓ ૨૫%
- એકમ :- ૪ પદાર્થ અંગેનો વૈશ્વિક ખ્યાલ તેના પ્રકારો અણુવાદ અને તેની ગ્રીક અનુવાદ સાથે સરખામણી. ૧૦%
- એકમ :- ૫ સાંખ્યનો કાર્યકારણવાદનો સિધ્ધાત, પ્રકૃતિ અને તેની દેન, પુરુષનું અસ્તિત્વ, પુરુષની સંખ્યા અને પ્રકૃતિની ઉત્પત્તિ. ૨૫%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. ભારત દર્શન - સી.વી. રાવળ
૨. ૫૩ દર્શન - ડૉ. એન.જી. શાહ
૩. ભારતીય તત્ત્વવિદ્યા - પં. સુખલાલજી
૪. ભારતીય દર્શનની રૂપરેખા. - નર્મદાશંકર શાસ્ત્રી

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal marks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801034900	Soil Management	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: Soil Management

Objectives:-

1. To study how to manage the soil.
2. To know the optimum utilization of fertilizer.
3. To know the importance of the organic mater
4. To know the management of soil through dry farming, irrigation & drainage

Theory:

100%

Unit - 1 Soil management through soil conservation:

20%

- Introduction
- Types of soil conservation
- , problems and remedies

Unit- 2 Soil fertility:

20%

- Introduction
- Factor affecting fertility.
- Management and increase of soil fertility

Unit-3 Manures:

20%

- Criteria of the essential elements and its classification
- Classification
- FYM, Compost and Green manuring

Unit-4 Fertilizers:

30%

- Nitrogeneous, Phosphetic, potassic, complex and Mixed Fertilizer.
- Optimum use of fertilizer and methods of application of fertilizer
- Methamatics of fertilizer

Unit-5 Soil management through – Dry farming and Irrigation-Drainage.

10%

Practical:

1. Study of different method of fertilizer application.
2. Study of fertilizer requirement of crops and its mathematics.
3. Study of optimum use of fertilizer.
4. Study of different types of fertilizer

Reference Books:

1. Jamin Vigyan ane vyavestha. (Gujarati Edition)
- Babubhai Avarani, Anadaprakashan, Ahmedabad.
2. Soil science.
- Harilal Desai, charottar book store, aanand.
3. Jamin Vyavastha ane Pak Utpadan (Gujarati Edition)
- Ambalal Patel & Ramanlal Joshi
4. Agriculture science
- M. H. Mehta

Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	III	Elective-11	16070801035000	Computer Education	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Title: - Computer education

Objectives:-

1. Student aware with fundamental knowledge of computer
2. Student gets knowledge of basic term and importance of computer so that it can be useful in his further study.
3. Knowledge of computer will be useful in job also

Theory:

100%

UNIT: 1. Introduction of computer

20%

- 1.1 Definitions
- 1.2 History
- 1.3 Characteristics of computer (A. speed B. accuracy C. memory capacity D. reliability E. continuous work)
- 1.4 Limitation of computer (electric power, user, program command)
- 1.5 Uses of computer in A. Scientific research B. business application C. entertainment D. communication E. medicine F. engineering G. publication H. banks. I. games J. education K. accounting L. agriculture)

UNIT: 2. Component of Computer System

credit16 (30%)

- 2.1 Input devices (A. key board B. mouse C. scanner)
- 2.2 Central processing unit (CPU) (A. Memory unit B. control unit (CU) C. arithmetical and logic unit (ALU))
- 2.3 Output device (A. monitor (VDU, LCD, LED) B. printer (types of printer), C. plotter D, speaker)

Unit; 3 Type of memory

- 3.1 Internal memory (primary memory -RAM, ROM, etc.)
- 3.2 External memory (secondary memory- floppy disk, hard disk, CD , DVD , pen drive, magnetic tape)

Unit:4 Types of computer & Software

20%

- 4.1 Analog computers
- 4.2 Digital computer A. micro. B. mini .C. main frame D. super computer
- 4.3 Software A. Application soft ware (word. Excel. Power Point. Tally etc.)
B. System software C. Computer language (brief)

Unit:5 Virus and Antivirus

20%

- 5.1 What is Virus?
- 5.2 Characteristic of Virus.
- 5.3 Types of Virus.

- 5.4 How to Enter the Virus.
- 5.5 How to prevent from the Virus.
- 5.6 Antivirus software.

Practical

1. To learn about types of memory
2. To learn about Hardware and software
3. To learn about How to install antivirus software
4. To know about different antivirus software

References:-

1. Basic Computer Application
- H. B. Bhadka, Dr. N. N. Jani, Dr. G. R. Kulkarni
2. Computer Parichay - Computer Jagat
3. Computer Fundamentals
4. CCC+
- Computer world