

**FACULTY OF RURAL STUDIES**

**U.G.COURCES IN BACHELOR OF RURAL STUDIES- (BRS)**

**SEMESTER-VI COURSE**

S R. N o.	Course Code	Course Category	C	IM	EM	TM	Course Title
1	16070101060100	FND-8	3	30	70	100	1.English Literature & language Correction (3+0)
	16070101060200		3	30	70	100	2.Hindi Literature & language Correction (3+0)
	16070101060300		3	30	70	100	3.Gujarati Literature & language Correction (3+0)
2	16070201060400	CORE-18	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070201060500		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (3+0)
	16070201060600		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070201060700		3	30	70	100	4.Rural Extension (3+0)
	16070201060800		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070201060900		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070201061000		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070201061100		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
3	16070301061200	CORE- 19	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070301061300		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (2+1)
	16070301061400		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070301061500		3	30	70	100	4.Rural Extension (2+1)
	16070301061600		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070301061700		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070301061800		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070301061900		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
4	16070401062000	CORE -20	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070401062100		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (3+0)
	16070401062200		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070401062300		3	30	70	100	4.Rural Extension (3+0)
	16070401062400		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070401062500		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070401062600		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070401062700		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
5	16070501062800	CORE -21	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070501062900		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (2+1)
	16070501063000		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070501063100		3	30	70	100	4.Rural Extension (2+1)
	16070501063200		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070501063300		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070501063400		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070501063500		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)
6	16070601063600	CORE -22	3	30	70	100	1.Agronomy (2+1)
	16070601063700		3	30	70	100	2.Ani.Husbandry (3+0)
	16070601063800		3	30	70	100	3.Horti & Forestry (2+1)
	16070601063900		3	30	70	100	4.Rural Extension (3+0)
	16070601064000		3	30	70	100	5.Economics (3+0)
	16070601064100		3	30	70	100	6.Hindi (3+0)
	16070601064200		3	30	70	100	7.English (3+0)
	16070601064300		3	30	70	100	8.Gujarati (3+0)

7	<b>16070701064400</b> <b>16070701064500</b> <b>16070701064600</b> <b>16070701064700</b> <b>16070701064800</b> <b>16070701064900</b>	ELT- 17	3	30	70	100	1. World Religion-2 (3+0) 2. Philosophy of Bhagvad Geeta (3+0) 3. Agri. Chemistry (2+1) 4. Gujarati (3+0) 5. Animal Nutrition & Feeding (3+0) 6. Floriculture (2+1)
8	<b>16070801065000</b> <b>16070801065100</b> <b>16070801065200</b> <b>16070801065300</b> <b>16070801065400</b> <b>16070801065500</b>	ELT- 18	3	30	70	100	1. Political Science (3+0) 2. Contemporary Indian Philosophy (3+0) 3. Food & Nutrition (2+1) 4. Hindi (3+0) 5. English (3+0) 6. Agriculture Economics (3+0)

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	Foundation- 8	16070101060100	English Literature & Language Correction	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** - English Literature and Language Correction

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To acquire the knowledge of history of English Literature.
3. To understand the socio-political and literary context of the said era.
4. To introduce the students about the fundamental of grammar.

**Form:** Novel, Grammar

**TEXT:** Of Human Bondage- Somerset Maugham

**Unit-1** Critical appreciation of the novel, structure 20%

**Unit-2** Thematic concerns, and characterization 20%

**Unit-3** Grammar- Application writing, dialogue writing, advertise writing 20%

**Unit-4** Study- Correct the sentences (articles, tenses, subject-verb agreements) 20%

**Unit-5** Comprehension or drafting a story 20%

**Recommended reading:**

1. The English Grammar- Wren and Martin
2. Murphy's English Grammar
3. Of Human Bondage- Somerset Maugham

**Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	Foundation-8	16070101060200	Hindi Literature & Language Correction	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: {hYXr AmñdmX Anp ^mf me{Ö

- hM/-
- 1 Nñ ì` mH\$aU gon{a{W hmo&
  - 2 Nñ eãXe{SV gon{a{W hmo&
  - 3 Nñ {dMa {dñVma {Z~Y b Z gon{a{W hmo&

- BHmB:-
- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1 ì` mH\$aU        | 40% |
| 2 eãXe{SV          | 15% |
| 3 Hm` à` mOZ       | 15% |
| 4 nēbdZ            | 15% |
| 5 g_Jbj r_ë` mH\$Z | 15% |

mR {df` : 1 ì` mH\$aU : gkm, gDZm, {dam\_{MhZ, OngJ, àE` , HmaH Anp {d^{SV

- 2 eãXe{SV: A{^Ym bj Um ì` OZm
- 3 {Z~Y
- 4 Hm` à` mOZ
- 5 nēbdZ
- 6 {dē ÖmVaeãX

- gX^©JW:-
- 1 AmY{ZH {hYXrì` mH\$aU Anp aMZm - dngKd ZYX àgnX
  - 2 ~Hm\_ì` mdgm{ H {hYXr Hm àJ\_m\_rà` m - Hbm One
  - 3 {hYXrì` mH\$aU - Sñ arOí da MpdXr
  - 4 {hYXrì` mH\$aU Ed\$g{MZm - Sñ KZí` m\_ AJ dñb

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	Foundation-8	16070101060300	Gujarati Literature & Language Correction	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- ભાષા શુધ્ધિ અને સાહિત્ય આસ્વાદ.

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓમાં કલ્પના શક્તિ વિકસે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓમાં પાત્રલેખન - અરજી લેખન કળા વિકાસ પામે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ છંદ વિશે જાણે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ અલંકાર વિશેનું જ્ઞાન મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	નિબંધ લેખન	૨૦%
એકમ :- ૨	પાત્ર લેખન- અરજી લેખન	૨૦%
એકમ :- ૩	ગદ્યખંડનું સંક્ષેપી કરણ	૨૦%
એકમ :- ૪	છંદ	૨૦%
એકમ :- ૫	અલંકાર	૨૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. છંદ અલંકાર વિચાર - રમેશભાઈ દવે
૨. લેખન કળા - ચંપાબેન ગુર્જર
૩. નિબંધ અને - પ્રવિણ દરજી
૪. ગુજરાતી ભાષા વ્યાકરણ અને લેખન - મનસુખલાલ ઝવેરી
૫. પદ બધ્ધ વ્યાકરણ - રમણીકલાલ મારૂ

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060400	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

**Title:** - Advance technology in Agricultural Science -II

**Objectives:-**

1. Student will become aware with advance technology in Agricultural science
2. Student gets knowledge of advance technology in Agricultural Science. So, useful in progressive farming.
3. Create self employment source

**Theory:** - 100%

**Unit: 1.** Seed Technology 20%

- 1.1 Principals of seed production
- 1.2 Stages of seed (stable varieties, hybrid varieties)
- 1.3 Difference between normal seed and Scientifically developed seed

**Unit: 2.** Hydroponics 20%

- 2.1 Definition
- 2.2 Advantages of hydroponics
- 2.3 Requirements for hydroponics farm – a. Place, b.aggregate, c.nutrition
- 2.4 Types of hydroponic culture - a. water culture, b. sand culture, c. gravel culture

**Unit: 3.** Plant biotechnology with specific reference to tissue culture 20%

- 3.1 Defination
- 3.2. Importance, merits
- 3.3 Method of tissue culture- a. Micro propagation, b. Anther culture, c. Embryo culture, d. Tissue culture, e. Proto plats fusion.
- 5.4 Names of fruits and flowers in which tissue culture method applied

**Unit; 4.** Plant growth regulator 20%

- 4.1 Defination- Hormones, plant growth regulator.
- 4.2 Importance of plant growth regulator.
- 4.3 Types of plant growth regulator - Auxin, gibberilines, cytokinin , inhibitors, ethelen
- 4.4 Use of plant growth regulator in cereal, oilseed and other crop (in brief)

**Unit:5.** Biological control of pest 20%

- 5.1. Defination, merits
- 5.2. Method- a)importation, b)augmentation, c)conservation
- 5.2. Predator insect-a) Ladybird beetle, b) Crysopha, c) Sir fid fly
- 5.3. Parasites- a) Egg parasite- Trichograma spp., b) Larva parasite-Apanteles spp., c) Papal parasite- Epiricania spp.
- 5.4 Pathogene- a)B.T., b)N.P.V

## **References**

1. “ Fal ane Ful ” (Gujrati edition- march 2015 )  
pub.: Directore of extension education, J. A.U.– Junagadh.
2. “ Falpako ” (Gujrati edition- march 2013)  
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
3. “ Fal visheshank ” (Gujrati edition)  
pub.: “Krushigovidya”, Anand Kendra, (G.A.U.) – Anand
4. “ Jeivik Niyantran ” (Gujrati edition- octomber-2009)  
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
5. Advance Technology in Horticulture – Dr. K. R. Bharad (2014)  
pub.: Cybertech publication New Delhi.
6. Plant Growth and Regulation – Dr. K. R. Bharad (2015)  
pub.: Cybertech publication New Delhi.

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060500	Animal Husbandry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

### **Title: - Animal Nutrition- 2**

#### **Objective:**

- (1) To study ingredients of cattle feeds and their importance in health and production.
- (2) To study proteins, carbohydrates, lipids, minerals and vitamins; and their importance.
- (3) To understand preparation and calculation of daily requirements of different animals.
- (4) To study feed supplements and their uses in animal feeds.

**Theory:** **100%**

**Unit:1.** 25%

- Study of ingredients of cattle feeds and water: importance and functions.
- Carbohydrates and proteins: importance and classification.

**Unit:2** Lipids, Minerals and Vitamins: importance and types. 20%

**Unit:3** Computation of rotation "Methods and calculation of daily requirement of feeds and concentrates for animals -DCP, TDN & NE. 20%

**Unit:4** .Feeding requirements for different classes of animals: Milking cow, pregnant cow, dry cow, Breeding bull and bullocks. 20%

**Unit:5.** Feeds supplements and by pass proteins, And By pass fat. 15%

#### **Reference Books:-**

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. A hand book of animal husbandry - I.C.A.R.
3. Animal genetics and breeding - BAIF
4. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
5. Domestic animal - Harbans Singh
6. Dairying in India a review - D.N. Kharady
7. Livestock feeding and Management(Gujarati) - B.M.Patel&N.H.Radadia
8. Animal Nutrition - B.M.Patel&N.H.Radadia



## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060600	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

**Title:** - Advance technology in horticulture -II

**Objectives:-**

1. Student will become aware with advance technology in horticulture science
2. Student gets knowledge of advance technology in horticulture science. So, useful in progressive farming.
3. Create self employment source

**Theory: -** 100%

**Unit: 1** Hybrid varieties in vegetable 20%

- 1.1 Merits and limitation of hybrid varieties
- 1.2 Hybrid varieties in vegetable

**Unit: 2** Hydroponics 20%

- 2.1 Definition
- 2.2 Advantages of hydroponics
- 2.3 Requirements for hydroponics farm – a. Place, b.aggregate, c.nutrition
- 2.4 Types of hydroponic culture - a. water culture, b. sand culture, c. gravel culture

**Unit: 3.** Plant biotechnology with specific reference to tissue culture 20%

- 3.1 Definition
- 3.2. Importance, merits
- 3.3 Method of tissue culture- a. Micro propagation, b. Anther culture, c. Embryo culture, d. Tissue culture, e. Proto plasm fusion.
- 3.4 Names of fruits and flowers in which tissue culture method applied

**Unit: 4.** Value addition in Horticulture crop 20%

- 4.1 Importance
- 4.2 Different method for value addition in product -a. grading, b. processing c. packing d. packing e. cold storage f. certification g. biotechnology.
- 4.2 Factor affecting in value addition- a. technology b. quality c. demand and supply d. infrastructural facility e. processing unit f. market g. consumer h. government policy i. tax j.use of information technology.

**Unit:5.** Biological control of pest 20%

- 5.1. Definition, merits
- 5.2. Method- a)importation, b)augmentation, c)conservation

- 5.2. Predator insect-a) Ladybird beetle, b) Crysopa, c) Sir fid fly  
5.3. Parasites- a) Egg parasite- Trichograma spp., b) Larva parasite-Apanteles spp., c)  
Papal parasite- Epiricania spp.  
5.4 Pathogene- a)B.T., b)N.P.V

### **References**

1. “ Fal ane Ful ” (Gujrati edition- march 2015 )  
pub.: Directore of extension education, J. A.U.– Junagadh.
2. “ Falpako ” (Gujrati edition- march 2013)  
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
3. “ Fal visheshank ” (Gujrati edition)  
pub.: “Krushigovidya”, Anand Kendra, (G.A.U.) – Anand
4. Horticulture - A basic awareness  
Bandendistel R.F (1982)  
Pub.-Reston publishing Co. inc.restonNirginia
5. Principles of Horticulture  
Adam, C.R, Bamford K.M and Early M.P  
Butter werth Heine mann –London
6. Propagation of horticulture and subtropical horticulture crops  
Bose, T.K., Mitra S.K and Sadhu M.K.  
NayaPrakash- Calcutta.
7. “ Jeivik Niyantran ” (Gujrati edition- december-2008)  
pub.: Directore of extension education, A. A. U., Anand
8. Advance Technology in Horticulture – Dr. K. R. Bharad (2014)  
pub.: Cybertech publication New Delhi.
9. Plant Growth and Regulation – Dr. K. R. Bharad (2015)  
pub.: Cybertech publication New Delhi.

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060700	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

### **Title:- ગ્રામ વિકાસના સ્ત્રોત**

#### **હેતુઓ:-**

- (૧) ગુજરાતનો સહકાર ક્ષેત્ર સાથે નાતો જાણે.
- (૨) ગ્રામ વિકાસમાં લોકોની ભાગીદારી સમજે.
- (૩) ગ્રામ વિકાસમાં રાષ્ટ્રીય ભાવનાને સમજે.
- (૪) ગ્રામ વિકાસમાં યુવનો, મહિલા અને ખેડૂતોનો ફાળો સમજે.

#### **અભ્યાસક્રમ**

- એકમ :- ૧** ગ્રામ વિકાસમાં અર્થ, તેનું મહત્વ તથા રાષ્ટ્રીય વિકાસના સંદર્ભે શહેરી જીવન અને ગ્રામ જીવનની ભુમિકા. ૨૦%
- એકમ :- ૨** પંચાયતી રાજમાં વ્યવસ્થાનો અર્થ, તેનું મહત્વ તથા તેની સમર્ગ વિભાવના તથા તેમાં ખેડૂતો, મહિલા અને મહિલાનો ફાળો. ૨૦%
- એકમ :- ૩** ગ્રામ વિકાસનું મહત્વ, ઉપયોગીતા તથા ગ્રામ વિકાસમાં ગ્રા પંચાયત તથા તાલુકા પંચાયતનો ફાળો. ૨૦%
- એકમ :- ૪** ગુજરાતમાં સહકારી ક્ષેત્રનો વિકાસ, તેનું મહત્વ તથા ગુજરાતની સહકારી ક્ષેત્રે સિધ્ધસ અને ખામીઓ. ૨૦%
- એકમ :- ૫** પંચાયતી રાજ વ્યવસ્થામાં સહકારી પ્રવૃત્તિનો ફાળો તેનું મહત્વ અને પંચાયતી રાજ વ્યવસ્થામાં લોકોની સક્રિય ભાગીદારી અને તેની જરૂરીયાત. ૨૦%

#### **સદર્ભ ગ્રંથો:-**

૧. ભારતમાં પંચાયતી રાજ - લે. બી.સી.શાહ
૨. પંચાયતી રાજ - સામાયીક
૩. ભારતમાં ગ્રામ વિકાસ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી
૪. ગ્રામ સ્વવિકાસ - લે. બાબુભાઈ અવરાણી
૫. ગ્રામ વિકાસ કાર્યક્રમ અને યોજનાઓ - લે. આર.બી. માતરીયા

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060800	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title :** MACRO ECONOMICS -2

**Objective :**

- 1 To get aware about the principals of trade cycle.
- 2 To know about the inflation and deflation.
- 3 To evaluate the concept of inflation and deflation with the present economic situation of the country.

**Unit 1.** Trade Cycle- Meaning, Nature And Characteristics Of Trade Cycle. 10%

**Unit 2.** Theories Of Trade Cycle - Haw Trey, Hayek. Control Of Trade Cycle. 20%

**Unit 3.** Meaning Of Eco. Growth And Eco. Development, Different Between Economic Growth And Economic Development, Pre Requisites Of Economic Growth 20%

**Unit 4.** Inflation- Meaning And Definition Of Inflation, Types Of Inflation, Causes Of Inflation. Inflationary Gap, Effect Of Inflation, Control Of Inflation. 25%

**Unit 5.** Deflation - Meaning And Effects Of Deflation, Causes Of Deflation, Deflationary Gap, Measures Against Deflation 25%

**Reading List :**

- 1 Aakey G. - Macro Economics - Theory And Policy.
- 2 Heijdra B.J. And F.V. Ploag - Founadtion Of Morden Macro Economics.
- 3 Lewis M.K. And P.D. Mizzen - Monetary Economics.
- 4 Barson W.A. - Macro Economic Theory And Policy.
- 5 Hall R.E. And J.B.Taylor - Macro Economics.
- 6 Ramer D.L. - Advanced Maicro Economics.
- 7 Jha R. - Compptemporary Macro Economics Theory And Policy.
- 8 Scarfe B.L. - Cycles, Growth And Inflation.
- 9 Bhatia H.A. - Macro Economics.
- 10 Stonier & Hague - A Tax Book Of Economics Theory.
- 11 J.R.Hicks - A Contribution To The Thery Of Trade Cycle.

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201060900	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - {hYXrÑr` {dUm

- hVp:-
- 1 Nñi ZnG\$ H\$m AmñdnXZ H\$aj&
  - 2 Nñi Ñr` H\$mñ` H\$r {deVmAñ]gon{a{W hno&
  - 3 Nñi ^mfmkñZ àñB V H\$aj&

- B-HB:-
- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1 ZnG\$ H\$m CX^d - {dH\$mg      | 20% |
| 2 gm(hE` H\$ma H\$m OrdZ - H\$dZ | 20% |
| 3 à_ñ nñi ñ H\$r {def VñE±       | 20% |
| 4 ggX^q` m»` m                   | 15% |
| 5 g_Jbj r_je` ñH\$Z              | 25% |

nmR` {df` : - Anf mñ>H\$m EH\$ {XZ - \_ñhZ anHe

- gX^JW:-
- 1 \_ñhZ anHe Anp CZH\$ ZnG\$ - Sñf {J are añVñd r  
bnñ\$^maVr àH\$meZ, \_ññE\_mJ ñr\_ñ, hbnñm-mX
  - 2 ññmñ` ñVa {hYXrZnG\$: \_je` - gH\$ \_U - Á` ññrñ da {I
  - 3 AnY[ZH\$ ZnG\$ H\$m AJ XW \_ñhZ anHe - J m(dX MñVH\$
  - 4 g\_HñbrZ ZnG {ddñZ - Sñf \_ñYd gnñZG\$  
{dH\$mg àH\$meZ, {dí d ~ñ ~e, H\$mZñp

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201061000	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** Core Course in English – 18

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To orient the students about learning of different literary processes.
3. To learn and understand about Translation and its characteristics and how it is made.
4. To cultivate a skill of Translation from one language to another one.

**Form:** Translation

**TEXT:** AANANDMATH –BAKIM CHANDRA CHHTOPADHAYAY, TRANSLATED BY BASANT KUMAR ROY, flipkart.com

**Unit-1** what is Translation, characteristics of it 20%

**Unit-2** what is Transcription, characteristics of it 20%

**Unit-3** Silent features of translation form one language to another language 20%

**Unit-4** Study of the text 20%

**Unit-5** How translation is made of the aforesaid text? Core features and essay type questions, one mark question from it 20%

**Recommended reading:**

1. TEXT: AANANDMATH –BAKIM CHANDRA CHHTOPADHAYAY, TRANSLATED BY BASANT KUMAR ROY, flipkart.com
2. Principal of Literary Criticism

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-18	16070201061100	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- ગુજરાતી ભાષાનો ઇતિહાસ અને સ્વરૂપ - ૨

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષાના શબ્દ ભંડોળથી માહિતગાર થાય.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષાની લિંગ અને વચન વ્યવસ્થા વિશે જાણે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ અભિકિત અને ક્રિયા વિશેષણની જાણકારી મેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ વાક્યના પ્રકારો વિશે જાણે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧** ગુજરાતી શબ્દભંડોળ (તત્સમ, તદ્ભવ, દૃશ્ય, પરપ્રાંતીય અને પરદેશી શબ્દો) ૨૦%
- અંગસાધક પ્રત્યયો:- પૂર્વપ્રત્યય અને પર પ્રત્યય (ગુજરાતી શબ્દ ભંડોળમાં વ્યાપક રીતે કાર્યશીલ પ્રત્યયોનોજ અપેક્ષિત છે.)
- સમાજ રચના:- દ્રવ્ય, તત્પુરુષ, કર્મધારય, ઉપપદ, બશુત્રિહી (ગુજરાતી ભાષાની વાસ્તવિકતા સ્થિતિને લક્ષમાં રાખી સમાસ રચનાઓનો પરિચય કરાવવો.)
- એકમ :- ૨** લિંગવ્યવસ્થા - લિંગવાચક પ્રત્યયો, લિંગભેદના અર્થો, વચન વ્યવસ્થા - વચન વ્યક્ત કરવાની રીતો, ' ઓ ' પ્રત્યયના વિનિયોગની ખાસિયતો, બહુવચનના અર્થો. ૨૦ %
- એકમ :- ૩** વિભકિત વ્યવસ્થા (અનુગોના વિવિધ અર્થોની જાણકારી પણ અપેક્ષિત છે.) ૨૦ %
- ક્રિયા વિશેષણો, સંયોજકો, નિયતો અને ઉદ્ગાર વાચકોનો રૂપ રચનાલક્ષિ અને અર્થલક્ષિ પરિચય ૨૦%
- એકમ :- ૪** સંજ્ઞા, સર્વનામ અને વિશેષણની લિંગવચન અને વિભકિત સાથેની રૂપરચના. ૨૦%
- મુળ અંગ અને સાધિતઅંગો (કર્મણિઅંગ અને પ્રરક અંગ)
- કૃદંતો : એમના પ્રકારો, પ્રયોગો અને અર્થો.

એકમ :- ૫ વાક્યતંત્ર : પદક્રમ અને પદસંવાદની લાક્ષણિકતા.  
- વાક્યના પ્રકારો (કર્તરિ, ક્રમણિ, પ્રરક અને ભાવે)

૨૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. ભાષા પરિચય અને ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ - પુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ - અમદાવાદ
૨. ગુજરાતી નામિક સમાસો - ડૉ. જે.સી.દવે
૩. ગુજરાતી ભાષાના અંગસાધક પ્રત્યયો - ઊર્મિ ઘનશ્યામ દેસાઈ
૪. ભાષાનો વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસ - ડૉ.યોગેન્દ્ર વ્યાસ
૫. ગુજરાતી ભાષાનો વિકાસ અને અર્વાચીન ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ - ડૉ. કે.કા.શાસ્ત્રી
૬. ગુજરાતી ભાષા ઉદ્ભવ, વિકાસ અને સ્વરૂપ - ડૉ. કે.બી.વ્યાસ
૭. અનુશીલનો - ડૉ. હરીવલ્લભ ભાયાણી



## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal marks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061200	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs.

**Title:** Fertilizers

**Objectives:-**

1. Student will become aware with Deferent Fertilizers.
2. Student gets knowledge of Major nutrient Fertilizer.
3. To know about the optimum utilization of Fertilizer.
4. To Study the deferent method of Fertilizer Application.

**Theory:**

**Unit 1. Fertilizer** 20%

Definition & Meaning.  
Classification of Fertilizer.  
Difference between manures and Fertilizer.  
Deficiency symptoms and effect on plant of Essential element.

**Unit 2. Nitrogenous Fertilizer.** 20%

Type of Nitrogenous Fertilizer.  
Characteristic of Nitrogenous Fertilizer.

**Unit 3. Phosphatic Fertilizer & Potassic fertilizer.** 20%

Types of Phosphatic Fertilizer.  
Characteristic of Phosphatic Fertilizer.  
Types of Potassic fertilizer.  
Characteristic of Potassic fertilizer.

**Unit 4. Complex Fertilizer, mixed Fertilizer and fertilizer control order** 20%

**Unit 5. Time and method of Fertilizer application & Optimum utilization of fertilizer.** 20%

**Practical**

1. Study of different fertilizer and its classification.
2. Study of nitrogenous fertilizers.
3. Time and method of fertilizer application.
4. Optimum utilization of fertilizer.
5. Study of Bio Fertilizer.

**References:-**

1. Manures and fertilizer.  
By – K. S yawalkar, J. P Agrawal, S. Bokade.
2. Soil Fertility and Fertilizer.  
By S. Tisdal, W. Melson
3. Soil Fertility Theory and Practices.  
By J. S Kanwar
4. Jamin vignan Ane Vyavastha.  
By Babubhai avarani.
5. Jamin vyavastha ane pak utpadan.  
By Dr. A. S. Patel, Dr. R.S. joshi

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061300	Animal Husbandry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

### **Title: - Scientific and Technical Writing**

#### **Objective:**

- (1) To study and use the scientific and technical methods of writing.
- (2) To study methods of thesis writing and reference citation.
- (3) To understand different experimental designs and their uses.
- (4) To know how to write a research proposal and research paper.

**Theory:** **100%**

**Unit: 1** Dissertation and thesis: 25%  
Detail methodology of thesis writing.

**Unit: 2** Reference citations: 15%  
Method used for reference citation

**Unit: 3** Research proposals: its importance and method. 20%  
Method of research paper writing

**Unit: 4** Experimental designs: terminology and principles of field experiments 20%  
Details of immortal experimental designs like CRD, RBD, LSD and SPD

**Unit: 5** Proof Reading Signs: 20%  
Different signs used to indicate the corrections in the paragraphs and in the borders

#### **Practical: -**

**Note:** Each practical carries equal credits and marks.

1. To study a thesis writing.
2. To study reference books and prepare a reference list.
3. To prepare a research proposal.
4. To study the use of an experimental design.
5. To prepare a review article.

#### **Reference Books:-**

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. Animal genetics and breeding - BAIF
3. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
4. Dairying in India a review - D.N. Kharady

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061400	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs.

**Title:** Fertilizers

**Objectives:-**

- 1.Student will become aware with Deferent Fertilizers.
- 2.Student gets knowledge of Major nutrient Fertilizer.
- 3.To know about the optimum utilization of Fertilizer.
- 4.To Study the deferent method of Fertilizer Application.

**Theory:**

**Unit 1 Fertilizer** 20%

- Definition & Meaning.
- Classification of Fertilizer.
- Difference between manures and Fertilizer.
- Deficiency symptoms and effect on plant of Essential element.

**Unit 2 Nitrogenous Fertilizer.** 20%

- Type of Nitrogenous Fertilizer.
- Characteristic of Nitrogenous Fertilizer.

**Unit 3 Phosphastic Fertilizer & Potassic fertilizer.** 20%

- Types of Phosphastic Fertilizer.
- Characteristic of Phosphastic Fertilizer.
- Types of Potassic fertilizer.
- Characteristic of Potassic fertilizer.

**Unit 4 Complex Fertilizer, mixed Fertilizer and fertilizer control order** 20%

**Unit 5 Time and method of Fertilizer application & Optimum utilization of fertilizer.** 20%

**Practical**

- 1.Study of different fertilizer and its classification.
- 2.Study of nitrogeneous fertilizers.
- 3.Time and method of fertilizer application.
- 4.Optimum utilization of fertilizer.
- 5.Study of Bio Fertilizer.

**References:-**

1. Manures and fertilizer.  
By – K. S yawalkar, J. P Agrawal, S. Bokade.
2. Soil Fertility and Fertilizer.  
By S. Tisdal, W. Melson
3. Soil Fertility Theory and Practices.  
By J. S Kanwar
4. Jamin vignan Ane Vyavastha.  
By Babubhai avarani.
5. Jamin vyavastha ane pak utpadan.  
By Dr. A. S. Patel, Dr. R.S. joshi

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061500	Rural Extension	2+1	30	50	20	2 Hrs.

Titel: Rural Sociology - II

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ ગ્રામીણ સમાજના પ્રશ્નોથી માહિતગાર બને.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક નિયંત્રણની રીતોનો અભ્યાસ કરે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક પરિવર્તનના કારણો જાણે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ જુથ અને યુવક મંડળથી પરિચિત બને.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	ગ્રામીણ સમાજના પ્રશ્નોનો અભ્યાસ	૨૦%
એકમ :- ૨	સામાજિક નિયંત્રણ : નીચેની રીતોનો અર્થ, પાલન અને સજાની પદ્ધતિ જાણે. ૧. લોક રીતિઓ ૨. લોક નીતિ ૩. લોક રિવાજ ૪. કાયદો ૫. લોકમત ૬. શિષ્ટાચાર	૨૦%
એકમ :- ૩	સામાજિક પરિવર્તન: વ્યાખ્યા, સામાજિક પરિવર્તનના કારણો ૧. ઔદ્યોગિકરણ ૨. જૈવિક પરિભળ ૩. ભૈતિક પર્યાવરણ ૪. સંસ્કૃતિ ૫. નવી શોધ ૬. નવા વિચારો ૭. યુધ્ધ	૨૦%
એકમ :- ૪	જુથ: વ્યાખ્યા, પ્રકારો	૧૦%
એકમ :- ૫	યુવક મંડળ: સ્થાપના, સભ્યપદ, પ્રવૃત્તિઓ પરદેશમાં યુવક મંડળ: કલબ, હેતુ, ઉદ્દેશો, પ્રતિક, પ્રકારો	૨૦%

**પ્રાયોગિક:**

૧. સમાજિક પરિવર્તનના કારણોનો અભ્યાસ કરવો
૨. ગ્રામીણ સમાજના જુદા - જુદા જુથોનો અભ્યાસ કરવો
૩. ગ્રામીણ સમાજના યુવક મંડળનો અભ્યાસ કરવો

**સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-**

૧. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - ઈશ્વરભાઈ પટેલ
૨. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ - બાબુભાઈ અવરાણી
૩. ગામીણ અને નગર સમાજશાસ્ત્ર - પ્રો. એ.જી.શાહ, પ્રો. જે.કે.દવે
૪. ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્ર - પ્રો. એ.જી.શાહ,

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061600	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** - Agriculture Economics -2

**Objective:**

- 1 To Become Aware About The Problems Of Agri. And To Study About The Remedial Measures.
- 2 To Know About Agriculture Market Structure.
- 3 To Know The Influence Of 'Wto' On Indian Agriculture.

**Unit :1**

**20%**

Agriculture Production & Productivity In India After Independence. Causes Of Low Productivity In Agriculture Measures To Increase Productivity.

**Unit :2**

**20%**

Agricultural Marketing- Existing System Of Agri. Marketing, Limitations Of Agri. Marketing, Measures To Improve The System Of Agri. Marketing. Regulated Markets, Cooperative Marketing.

**Unit :3**

**20%**

Agriculture Product Price- Importance Of Stability In Agri. Product Price, Factors Affecting For Agri. Product Price, Reasons For Price Uncertainty, Remedies Of Price Stabilization.

**Unit : 4**

**20%**

Agriculture Price Policy -

Importance And Function Of Agri. Price Commission Price Stability - Meaning Essentiality, Objectives Of Agri. Price Policy. Evolution And Suggestions Of Agri. Price Policy.

**Unit : 5**

**20%**

The Place Of Agriculture In The New Economic Policy Wto And Indian Agri. Sector.

**Reference :**

- 1 Sadhu A.N. And J. Singh - Agriculture Problems In India , Himalaya Publishing House Mumbai.
- 2 Govt. Of India - Economic Survey New Delhi.
- 3 Radder Dult & Kpm Auudhram - Indian Economy. S Chand & Co Ltd. Delhi.
- 4 A.N. Agrwal/ Kundanlal - Agriculture Problems In India , Vikas Pub. House Pvt. Ltd.
- 5 Bilgrami S.A.R. - An Introduction to the Agri. Eco. Himalaya Pub. House Mumbai.
- 6 P.C. Bansil - Economic Problems Of India Agri. C.B.S. Pub. & Dist. New Delhi.
7. Dr. Bhasker Joshi – Bharat nu krushi kshetra vikas ane padkaro, Uni. Granth nirman board



**Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061700	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title: - Ü HñbrZ {hYXrHñ`

- hñp:-
- 1 Nñ Hñ` Hñ AmññXZ Hñ&
  - 2 Nñ Hñ` Hñ\_ë ññZ - {dí bñU HñZmgn |&
  - 3 Nñ ^ññkñZ àññV Hñ&

- BñBñ:-
- 1 gnñÈ` Hñ Hñ OrdZ - HñdZ 20%
  - 2 Hñ-ra Hñ nXñ Hñ n{aM 20%
  - 3 ^ñ\_aññV HññZñ 20%
  - 4 ggX^ñ` ññ` m 15%
  - 5 g\_Jñbj r\_ë ññZ 25%

- ñññ {df` :
- 1 Hñ-ra : hOrar àgnX {Üññ (1 gñ50 nX)  
à. aññb\_ àññZ, {Xèbr
  - 2 ^ñ\_aññV gññ - gñññ - Amññ ^am\_ññeññ (1 gñ25 nX)  
à. gnñÈ` gññgXZ, ~Zmag

- ggX^ññV:-
- 1 Ü HñbrZ ~ññ Hñ ññê n : hOrar àgnX {Üññ
  - 2 Hñ-ra Z` rgXr\_|- Y\_ñra ^ññVñ
  - 3 ^ñ\_aññV Hñ Hñ` gnñ` ©- Sññ\_ññram\_e\_ññ`
  - 4 gññg Hñ Hñ` gnñ` ©- Sññ\_ññram\_e\_ññ`

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061800	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** Core Course in English – 19

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To orient the students about learning of different literary processes.
3. To learn and understand about Translation and its characteristics and how it is made.
4. To cultivate a skill of Translation from one language to another one.

**Form:** Literary History

**Unit-1** William Wordsworth and Robert Browning 20%

**Unit-2** Charles Dickens and Thomas Hardy 20%

**Unit-3** T.S.Eliot and John Dryden 20%

**Unit-4** Virginia Woolf and Jane Austen 20%

**Unit-5** Characteristics of and Absurd Theatre and the study of Restoration Comedy 20%

**Recommended reading:**

1. A History of English Literature by Robert Huntington Fletcher-  
<http://www.blackmask.com/blackmask> online-2002
2. A Critical History of English Literature by David Douches, London, Mandarin paperbacks-1997

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-19	16070301061900	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- સાહિત્યના સિધ્ધાંતો - ૨

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યનું સર્જન અને પ્રયોજન વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્યના વિવેચન વિશે સમજે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ સાહિત્ય અને સત્ય, ધર્મ નીતિ વિશે જાણે.

**અભ્યાસક્રમ**

<b>એકમ :- ૧</b>	સાહિત્યનું સર્જન અને પ્રયોજન	૨૦%
-	સર્જન પ્રક્રિયા : અનુભૂતિનું સાહિત્યમાં રૂપાંતર.	
-	અભિવ્યક્તિ અને પ્રત્યાયન	
<b>એકમ :- ૨</b>	સાહિત્યનું ભાવન અને વિવેચન	૨૦%
-	સર્જન અને વિવેચન	
-	વિવેચન અને પ્રયોજન	
<b>એકમ :- ૩</b>	વિવેચનનું કાર્ય (વર્ણન, વિશ્લેષણ, અર્થઘટન, અવલોકન, રસાસ્વાદ અને મૂલ્યાંકન)	૨૦ %
-	વિવેચનનું કાર્યક્ષેત્ર	
-	વિવેચકની સજ્જતા	
<b>એકમ :- ૪</b>	સાહિત્ય અને સંદર્ભો	૨૦ %
-	સાહિત્ય અને જીવન, સાહિત્ય અને સમજ	
<b>એકમ :- ૫</b>	સાહિત્ય અને નીતિ	૨૦%
-	સાહિત્ય અને ધર્મ	
-	સાહિત્ય અને સત્ય	

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| ૧. રસ અને ધ્વનિ                       | - | નગવનદાસ પારેખ  |
| ૨. કળા એટલે શું                       | - | ટોલ્સટોય - અનું મગનલાલ દેસાઈ                               |
| ૩. જીવનનો આનંદ                        | - | કાકા કાલેલકર   |
| ૪. પ્લેટો - ઓરીસ્ટોટલની કાવ્ય વિચારણા | - | જયંત કોઠારી  |
| ૫. વિવેચનના સિધ્ધાંતો                 | - | સતીશ વ્યાસ, વિજયશાસ્ત્રી, બળવંત જાની,<br>પ્રસાદ બ્રહ્મભટ્ટ |

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062000	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

**Title:** - CROP PEST AND DISEASES-II

**Objectives:-**

1. To study the pest and disease damaged to field crops
2. To identify and to know control measures of different pest and diseases of the field crops
3. To know the nature of damage of insect and symptoms of diseases.

**Theory:**

**100%**

1. The concept of biological control of insect 10%
2. Detailed marks of identification, host range, nature of damage of important field crops like; 20%
  - 1.1 Wheat
  - 1.2 Sugarcane
  - 1.3 Castor
  - 1.4 Rice
  - 1.5 Gram
3. Detailed integrated insect management of important field crops like; 30%
  - 1.1 Wheat
  - 1.2 Sugarcane
  - 1.3 Castor
  - 1.4 Rice
  - 1.5 Gram
4. Occurrence, economic importance, symptoms, favorable weather conditions of diseases of important field crop like: 20%
  - 1.1 Wheat
  - 1.2 Sugarcane
  - 1.3 Castor
  - 1.4 Rice
  - 1.5 Gram
5. Detailed control measures of important field crop like: 20%
  - 1.1 Wheat
  - 1.2 Sugarcane
  - 1.3 Castor
  - 1.4 Rice
  - 1.5 Gram

**Practical:**

Field visit to study different insect damage and disease symptoms of above mentioned crops and dry preservation of insect damage parts of plant and damaged parts of plants by diseases.

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062100	Animal Husbandry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** - Veterinary Science- II

**Objective:**

- (1) To be familiar with certain animal diseases and their curative steps.
- (2) To understand disease types, signs, diagnosis and control measures of non infectious diseases.
- (3) To study different methods of medication.
- (4) To know how does the body immune system work and provide protection to the body.
- (5) To understand disease types, signs, diagnosis and control measures of metabolic diseases of cattle

**Theory:**

**Unit: 1** Disease of Digestive system of cattle 20%  
Disease of Respiratory system of cattle

**Unit: 2** Disease of udder and teats of cattle 25%  
Disease of urinary system of cattle

**Unit: 3** Important metabolic diseases of cattle 15%

**Unit: 4** Methods of medication: different routes and their usefulness 20%  
Study of common Ayurvedic and allopathic preparations used in cattle

**Unit: 5** Pollution: 20%  
Different pollutants and their effects on animals  
Vaccine and Antiserum: Types of vaccines

**Reference Books:-**

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. A hand book of animal husbandry - I.C.A.R.
3. The artificial insemination of farm animals - E.J. Perry
4. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
5. Domestic animal - Harbans Singh

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062200	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs

### **Title-** Olericulture-2

#### **Objectives:-**

1. Student get fundamental knowledge of vegetable cultivation practices
2. Student get practical knowledge of vegetable cultivation practices so useful in progressive farming.
3. Create self - employment source.

**Theory** 100%

**Unit: 1.** Types of vegetable garden 10%

- (i) Kitchen garden
- (ii) Truck garden
- (iii) Market garden
- (iv) Vegetable for processing
- (v) Vegetable forcing
- (vi) Seed garden

**Unit: 2.** Cultivation practices of vegetables 50%

(English name.Botanical name.Importance,Climate, Soil ,Variety ,Land Preparation,Sowing Method.,Sowing Period.,Sowing Distance.,Fertilizer ,After care ,Picking ,Production )

- 2.1. Onion
- 2.2. Garlic
- 2.3. Potato
- 2.4. Cabbage
- 2.5. Cauliflower
- 2.6. Cluster bean
- 2.7. Indian bean (valol)

**Unit: 3.** Cultivation practices of melons vegetables 10%

(English name.Botanical name.Importance,Climate, Soil ,Variety ,Land Preparation,Sowing Method.,Sowing Period.,Sowing Distance.,Fertilizer ,After care ,Picking ,Production )

- 3,1 water melon
- 3.2 sweet melon

**Unit: 4.** Introductory information about cultivation of leafy vegetables 20%

- (i) Fenugreek
- (ii) Spinach
- (iii) Amaranthus
- (iv) Lettuce
- (v) Coriander

**Unit: 5.** Vegetable grower's motivation policy by Gujarat State 10%

### **Practical**

1. Visit to a farm and aware with cultivation practices, its problems.
2. Study a variety of vegetables mention in a theory
3. Learn seedling raising practices like Onion, etc.
4. Visit to a vegetable market and aware with price
5. Study news paper and aware with price variation in vegetable mention theory.

### **Reference:-**

- (1) “ Shakhaji vigyan ” (Gujrati edition) – Babubhai Avarani.
- (2) “ Shakhaji pako ni kheti ” (Gujrati edition dec. -2013)  
pub.: Directore of extension education, J. A.U., – Junagadh.
- (3) “ Shakhaji ” (Gujrati edition may-2009)  
pub.: Directore of extension education, A. A. U., – Anand.
- (4) Vegetable crope in india. –Bose T.K. & Som M.G.
- (5) Vegetable - B.Chadhury



## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062300	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: Audio Visual Aids -II

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ સંક્ષિપ્ત સાધનોથી પરિચિત થાય.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ દ્રશ્ય સાધનોથી માહિતગાર બને.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ ચાર્ટ અને ગ્રાફની ઓળખ કેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ ફિલ્મ સ્ટ્રીપ, પ્રોજેક્ટરનો પરિચય કેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	પ્રક્ષિપ્ત સાધનો. ૧. જાદુઈ ફાનસ ૨. ચિત્રપટ્ટી દર્શક ૩. ચલચિત્ર દર્શક ૪. અપાર દર્શક ચિત્રદર્શક ૫. પાર અપાર દર્શક ચિત્રદર્શક ૬. સુક્ષ્મ વસ્તુ પ્રતિબિંબ દર્શક ૭. સન્મુખ ચિત્રદર્શક	૩૦%
એકમ :- ૨	ફિલ્મ સ્ટ્રીપ પ્રોજેક્ટર. ૧. પરિચય ૨. લક્ષણો ૩. લાભ ૪. મર્યાદાઓ અને મુશ્કેલીઓ ૫. સારી ચિત્રપટ્ટીના લક્ષણો ૬. ચિત્રપટ્ટી અને ચિત્રકાય બનાવવાની રીત ૭. ચિત્રપટ્ટીના ઉપયોગમાં ધ્યાનમાં લેવાના મુદ્દા	૨૦%
એકમ :- ૩	નીચેના દ્રશ્ય સાધનોનો પરિચય, ફાયદા અને ગેરફાયદા ૧. ચલચિત્ર ૨. અખબાર - સમાચારપત્ર ૩. પરિપત્ર ૪. લીફલેટ, ફોલ્ડર, પેમ્પલેટ, બુલેટીન	૩૦%

૫. ફોટાઓ	૬. પોસ્ટરો
૭. ફલેશકાર્ડઝ	૮. ફલેનલ ગ્રાફ
૯. ફિલ્મ સ્ટ્રીપ	૧૦. સ્લાઈડઝ
૧૧. બુલેટીન બોર્ડ	

એકમ :- ૪ રેડીયો : ફાયદા, મર્યાદાઓ ૧૦%

એકમ :- ૫ ચાર્ટ અને ગ્રાફ ૧૦%

૧. લાઈન ચાર્ટસ
૨. સ્તંભ ચાર્ટસ
૩. ગોળાકાર ચાર્ટસ
૪. ટાઈમ ચાર્ટસ
૫. ઓરેગેનાઈઝેશન ચાર્ટસ
૬. ચિત્ર ચાર્ટસ

ગ્રાફના પ્રકારો.

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. સામુદાયિક વિકાસ અને કૃષિ વિસ્તરણ - બાબુભાઈ અવરાણી
૨. કૃષિ વિસ્તરણ શિક્ષણ - ઈશ્વરભાઈ પટેલ
૩. વિસ્તરણ શિક્ષણના મુળતત્વો - પ્રો. ધીરજ ધકાન

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062400	Economics	3+0	30	70	-	2.5Hrs

Title : CO-OPRATIVE LAW AND FINANCE.

Objective :

- 1 To know about the importance and process of co-operative audit.
- 2 To understand the process of solution of the co-operative disputes.
- 3 To know about the process of liquidation.
- 4 To get introduction about the co-operative credit- institutions

**Unit 1.** Co-operative audit - meaning, importance, objectives ,type and process. Different between audit and inspection, rights and duties of auditor. 20%

**Unit 2.** Co-operative disputes, arbitration process. Liquidation - meaning and process. Rights and duties of liquidator 25%

**Unit 3.** Co-operative finance

Importance of co-operative fainance in agriculture and rural development. Three tier credit structure-primary co .op .society, district Co. op. Bank & state Co. op. Bank. 25%

**Unit 4.** Long term credit structure-agriculture and rural development banks. NABARD – Objectives, functions & limitations. 15%

**Unit 5.** Evolution of co-operative finance in India. Concept of macro faineance. 15%

**Reading List :**

- 1 Bedi R.D. - Theory , History And Practice Of Co-Operation.
- 2 Dhingra I.A. - Rural Banking.
- 3 Hough E.M. - Co-Operative Movement In India.
- 4 Sing. Copal - Rural Credit Planning.
- 5 Dandekar V.M. - Financing Small And Marginal Farmers Through Co-Operative Credit Structure.
- 6 K. Subbarao - Agriculture Credit.
- 7 Bhagavn Bhai V. Patel - Gujarti Sahakari Mandaliy Clopaedis- Part 1 And 2 (Gujrati)
- 8 Gujrat Co. Op. Societes Act 1961

**Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062500	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** नृपेदसुमा उ हंरुं हंरुं हंरुं

- हंरुं:-
- 1 नृपे हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं
  - 2 नृपे हंरुं हंरुं - हंरुं हंरुं हंरुं
  - 3 नृपे हंरुं हंरुं हंरुं

- हंरुं:-
- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1 गंरुं हंरुं हंरुं हंरुं - हंरुं | 20% |
| 2 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं         | 20% |
| 3 हंरुं हंरुं हंरुं               | 20% |
| 4 गंरुं हंरुं हंरुं               | 15% |
| 5 गंरुं हंरुं हंरुं               | 25% |

- हंरुं (हंरुं):
- 1 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं: गंरुं नृपे हंरुं (1 गंरुं 50 नृपे)  
हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं, हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं
  - 2 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं: गंरुं नृपे हंरुं हंरुं (1 गंरुं 25 नृपे)  
हंरुं हंरुं: हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं

- हंरुं हंरुं:-
- 1 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं
  - 2 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं: हंरुं हंरुं हंरुं
  - 3 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं: हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं
  - 4 हंरुं हंरुं हंरुं हंरुं: हंरुं हंरुं हंरुं

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062600	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** Core Course in English – 20

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To orient the students about learning of different literary processes.
3. To learn and understand about Translation and its characteristics and how it is made.
4. To cultivate a skill of Translation from one language to another one.

**Form:** Study of Literary Terms- Autobiography, fiction, epic, allegory, sonnet, ballad, lyric, post-colonialism, science fiction, verse, irony, satire, monologue, soliloquy / class room presentation/ study of essay form, characteristics

**Unit- 1** Study of Literary Terms- autobiography, fiction, epic, allegory, sonnet, ballad, lyric, post-colonialism, science fiction, verse, irony, satire, monologue, soliloquy, anchoring, direction, production, auditing, jokey 20%

**Unit-2** Study of Essay form, characteristics 20%

**Unit-3** Study of essay form, structure, types of essay, how to compose, and ideas 20%

**Unit-4** Study of essay from Francis Bacon (Any five ones) with critical notes 20%

**Unit-5** Class-room presentation- Story-narrating, presentation on any literary topics, drafting a story/report/ evaluating an essay/literary essay writing etc. 20%

**Recommended reading:**

1. A History of English Literature by Robert Huntington Fletcher-  
<http://www.blackmask.com/blackmask> online-2002
2. A Critical History of English Literature by David Douches, London, Mandarin paperbacks-1997

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-20	16070401062700	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપનો અભ્યાસ

કૃતિ:- (૧) ' ધરતીનું લૂણ ' - સ્વામી આનંદ

(૨) વંદેહાસ્યમ - પદ્મયુમન જોષીપુરા

હેતુઓ:-

(૧) વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી સાહિત્યના નિબંધો વિશે સમજે.

(૨) વિદ્યાર્થીઓ નિબંધ સાહિત્ય સ્વરૂપ વિશે જાણે.

(૩) વિદ્યાર્થીઓ નિબંધનો આસ્વાદ માણે.

(૪) વિદ્યાર્થીઓ હાસ્ય વિવિધ પ્રકારો વિશે સમજે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	સ્વામી આનંદનું જીવન - કવન	૧૦%
એકમ :- ૨	નિબંધ સાહિત્ય સ્વરૂપનો ઉદ્ભવ વિકાસ (ચારિત્રાત્મક નિબંધ)	૧૦%
એકમ :- ૩	પદ્મયુમન જોષીનું જીવન - કવન	૧૦%
એકમ :- ૪	' ધરતીનું લૂણ ' ચારિત્રાત્મક નિબંધનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન - પાત્રનિરૂપણ, વર્ણનકળા, ચિંતન, સ્વતંત્ર મૂલ્યાંકન કોઈ પણ એક નિબંધનું	૩૫%
એકમ :- ૫	' વંદેહાસ્યમ ' નું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કોઈ પણ લેખની સ્વતંત્ર ચર્ચા હાસ્ય લેખમાં વ્યંગ, કટાક્ષ, નર્મ મર્મ જેવા હાસ્યના પ્રકારોની ચર્ચા કરવી.	૩૫%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. નિબંધ સ્વરૂપ અને સાહિત્ય	- પ્રવિણ દરજી
૨. સાહિત્ય નિબંધો	- જયંત પાઠક, જયંત પટેલ
૩. ગુજરાતી સાહિત્યના સ્વરૂપો	- મજુમદાર
૪. નિબંધ અને ગુજરાતી નિબંધ	- જયંત કોઠારી
૫. ગુજરાતી ગદ્ય - સ્વરૂપ અને વિકાસ	- ગુલાબદાસ બ્રોકર

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501062800	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

### **Title: - Irrigation & Water Resources Management –II**

#### **Objective:**

- (1) Student aware with fundamental principle of Water Resource Management.
- (2) Students get Knowledge of Water resource Management so useful in progressive Management.
- (3) To study of Advance Water application methods.
- (4) To know the present status and recharging method in ground water

#### **Theory**

<b>Unit 1</b> Ground Water.	20%
1.1 Importance of ground water and present scenario.	
1.2 Use of ground water - Limitation usage of ground water.	
1.3 Definitions of terms related with ground	
1.4 Steps to increase ground water.	
<b>Unit 2</b> Artificial recharge.	20%
2.1 Purpose of artificial recharge	
2.2 Classification of artificial recharge.	
2.3 Methods of artificial recharge.	
Method -Injection method –Induced recharge method	
-Flooding -Basin method –Channel method - Natural channel	
-Speeding -Pit and shaft.	
<b>Unit 3</b> Irrigation.	15%
3.1 Definition of terms related with irrigation	
3.2 Criteria for scheduling irrigation.	
3.3 Water use efficiency.	
<b>Unit 4</b> Advance water application methods.	25%
4.1 Introduction.	
4.2 function of irrigation water.	
4.3 Soil water occurrence	
4.4 Definition of terms related with soil water	
4.5 Classification of Soil water.	
4.6 Drip irrigation.	
4.7 Sprinkler irrigation.	
<b>Unit 5</b> Water logging.	20%
5.1 Introduction.-Causes of water logging.	
5.2 Ill effect of water logging	
5.3 Remedial measures for preventing water logging.	

**Practical :**

- (1) Terminology with related irrigation.
- (2) To study of Drip Irrigation method.
- (3) To study of Bore water recharge.
- (4) To study the method of Well Recharge
- (5) Visit to a farm with drip irrigation.

**Reference Book:-**

- (1) “Kudarati Sampati : Vikas and vyavasthapan”  
-Babubhai Avarani
- (2) Water Resources Management  
-Anil K. Popat
- (3) Water Harvesting & Soil Water Retention.  
-Agrodor-13
- (4) Rain Water Harvesting.  
- Arnold Racey



## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501062900	Animal Husbandry	2+1	30	50	20	2 Hrs

### **Title: - Poultry Production**

#### **Objective:**

- (1) To study rearing methods of poultry and their merits and demerits.
- (2) To study about requirements of poultry house and their maintenance.
- (3) To understand about feeds, light and incubation for birds.
- (4) To study important poultry diseases and their control measures.
- (5) To study importance and methods of vaccination in birds.

#### **Theory:**

**100%**

**Unit: 1** Poultry: its origin and simultaneous development

20%

Poultry rearing: different methods and merits-demerits

**Unit: 2** Hatching and incubation:

20%

Its types and care during hatching, methods of incubations

**Unit: 3** Care and management of layer birds

20%

Feeding, watering, light requirement, egg collection, litter management, etc.

Care and management of Broiler birds

**Unit: 4** Eggs: the structure of an Egg

20%

Nutritive value of eggs, wrong beliefs and its marketing

Poultry manure and its uses

**Unit: 5** Important diseases of poultry:

20%

Infectious and non-infectious diseases and their signs and preventive measures

#### **Practical: -**

**Note:** Each practical carries equal credits and marks.

1. Visit to a hatchery or a poultry farm
2. Study of housing utensils of a Broiler farm
3. Study of housing utensils of a Layer farm
4. Study of structure of an egg
5. Study of housing plan of Battery system and California cage system

#### **Reference Books:-**

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. A hand book of animal husbandry - I.C.A.R.
3. Poultry Vigyan: N T Maheta and Ghasura – University Granth Nirman Board
4. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
5. Domestic animal - Harbans Singh
6. Poultry nutrition - w. Bolton - Bulletin S.S. Bhatia I.D.D.(Hons)

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063000	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs

### **Title: - Forestry –II**

#### **Objectives:-**

Design a course with objectives of

1. student aware with importance of forest department and relation with horticulture science
2. student aware with forest plant
3. create self - employment source.

#### **Theory:-**

100%

#### **Unit:1 . Agro. Forestry (krushi van)**

20%

1.1 Definition, Advantage, methods

#### **1.2. Social forestry**

20%

- Meaning, objective, Various schemes are under implementation at present in social forestry

- 1.2.1. Strip planting
- 1.2.2. Gram van
- 1.2.3. Forest breeding
- 1.2.4. Tree planting in private land
- 1.2.5. Environmental planting
- 1.2.6. Kisan nursery
- 1.2.7. Van mahotsav scheme
- 1.2.8. Bio gas, solar cooker distribution scheme

#### **Unit:2. Nursery management**

20%

1. Importance of nursery
2. Place selection and planning
3. Primary land preparation
4. Seed and seedling
5. Care

#### **Unit: 4. Activates of forest department & policy**

20%

- 4.1. Conservation and development of forest
- 4.2. Participatory forest management
- 4.3. Social forestry
- 4.4. Wild life protection (sanctuaries)
- 4.5. Conservation of bio diversity
- 4.6. Forest research
- 4.7. Extension activities
- 4.8. National forest policy 1988( a) Introduction, b) Objective/Goal c). Strategy

#### **Unit:5 . Cultivation of forest trees**

20%

- 5.1. Eucalyptus
- 5.2. Neem
- 5.3. Teak
- 5.4. Bamboo

## **Practical**

1. Visit to a forest nursery and collect information
2. To identify forest plant and learn about its use
3. To study about propagation in forest plants e.g. seed, cutting, plant stump (e.g. teak) etc.
4. To prepare plant raising bed e.g. raise bed, flat bed etc.

## **Reference:-**

1. Forests in india - Agrawal V.P (1985)  
-Pub: oxford & IBH publishing Co. pvt. Ltd, new delhi
2. Forestry in india - Dwivedi A. P (1980)  
- Pub: jugalkishor& co., dehradun
3. A textbook of silviculture - Dwivedi A.P (1980)  
- Pub IBD, Dehradun

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063100	Rural Extension	2+1	30	50	20	2 Hrs

Titel: સમાજ નવરચના

હેતુઓ:-

- (૧) સમાજ સુધારા માટે કાર્યોને સમજે.
- (૨) સમાજવાદી સમાજ નવરચનાને સમજે.
- (૩) લોકશાહીના મૂલ્યોનું મૂલ્યાંકન કરે.
- (૪) સમાજ નવરચનાના કાર્યોને આજના સમયે મૂલવે.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ સ્વરાજનો અર્થ, મહત્વ, તેમાં ભારતીય સમાજને તપાસવો. તેની સ્થિતિને મૂલવવી તથા તેને સુધારણા માટે વિવિધ પ્રયત્નોને જાણવા. ૨૦%
- એકમ :- ૨ સમાજ નવરચના એટલે શું તેનું મહત્વ અને તેના સંદર્ભે સમાજવાદી સમાજ નવરચનાનું મહત્વ, અસર અને જરૂરીયાત. ૨૦%
- એકમ :- ૩ લોકશાહીનો અર્થ જાણી તેનું મહત્વ આપી સમાજ નવરચના સંદર્ભે લોકશાહીનું મહત્વ તેની અસરો અને તેની જરૂરીયાત તપાસો. ૨૦%
- એકમ :- ૪ આજના સમયની સમસ્યાને ચારવી દરેક સમસ્યાને ગાંધીવિચારની દ્રષ્ટીએ તેના ઉકેલો આપો. ૨૦%
- એકમ :- ૫ ગ્રામ ઉદ્યોગ અને લઘુ ઉદ્યોગ એટલે શું ? તેનું મહત્વ, જરૂરીયાત જાણવી. સમાજ નવરચનામાં દરેકનું મહત્વ જણાવો. ૨૦%

પ્રેક્ટીકલ:-

- (૧) ગાંધી વિચાર સરણી ધરાવતા વ્યક્તિની મુલાકાત.
- (૨) ખાદીગ્રામ ઉદ્યોગ યુનિટની મુલાકાત.
- (૩) ગ્રામ સમાજ પર લોકશાહીની અસર તપાસવી.

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. ગ્રામીણ સમાજશાસ્ત્ર - લે. ભવાનીયા એમ. એમ.
૨. ગ્રામીણ વિકાસ અને સંરચનાત્મક પરિવર્તન - લે. પાન્ડેય પી. એન
૩. ગ્રામવિકાસ કાર્યક્રમ અને યોજનાઓ - આર. બી. માતરીયા

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063200	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title :** International Economics -2

**Objective :**

- 1 To comparative study of free trade v/s protection.
- 2 To get aware the principles of exchange rate.
- 3 To get introduction about the various institution like WTO,IMF,IBRD etc. and understand their role in international trade.
- 4 To get introduction about the foreign trade of India.

**Unit 1.** Theories of Exchange Rate Determination - Meaning And Type Of Rate Of Exchange, Purchasing Power Parity Theory. 20%

**Unit 2.** The Supply Demand Theory. Factor Affecting The Exchange Rate, Fixed And Free Exchange Rate, Objective And Methods Of Exchange Control. 20%

**Unit 3.** The Case Of Free Trade V/S Protection, Methods Of Protection. Advantage & Disadvantage Of Free Trade. 20%

**Unit 4.** Objective And Functions Of W.T.O., I.M.F, I.B.R.D, Their Achievement And Failure. 20%

**Unit 5.** India's Foreign Trade- Nature, Foreign Trade Policy . Evolution Of Export-Import Policy. 20%

**Reading List :**

- 1 Kenen P.B. - The International Economy. Cambridge Uni. Press London.
- 2 Kindle Bereger C.P. - International Economics P.R. Lrwin Homewood
- 3 Krugman P.R. And M. Obstgeld - International Economics - Theory And Policy Glemew Foresman.
- 4 Salvator D.L. - International Economics- Practice Hall, Upper Saddle River.Nj.
- 5 Sodersten Bo - International Economics. Mac Millan Press Ltd. London.
- 6 Greenway D. - International Trade Policy. Mac Millan Press Ltd. London.
- 7 Heller H.R. - International Monetary Economy - Prentice Hall, India.
- 8 Joshi V. And I.M.D. Little - India's Economic Reform, Oxford Uni Press, Delhi.

**Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063300	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** {hYXrJU {dUm - ad m(MI

- hM/- 1 Nri ad m(MI H\$m AmndmXZ H\$a&
- 2 Nri \_jè nH\$Z - {di bfU H\$aZm grl |&
- 3 Nri ^mf nk mZ ànbV H\$a&

- BHmB®.-1 gm(hE` H\$na H\$m OrdZ - HdZ 20%
- 2 H\$VWZH\$ 20%
- 3 à\_|| nmi ni H\$r M(aI H\$ {def VrE± 20%
- 4 ggX^q` m»` m 15%
- 5 g\_Jbj r \_jè nH\$Z 25%

nmR® {df` : ñ\_V H\$raI mE± - \_hmXdrd\_m®

- 1 ^{SVZ
- 2 MZr \dardrbm®
- 3 जंग बहादुर
- 4 \_jZy
- 5 RHar ~m-m
- 6 {~` m
- 7 J(U` m

- gX^JW:- 1 \_hmXdrH\$mJU - gj @H\$me Xrfj V  
amYmH\$U àH\$meZ, {Xèbr
- 2 JU b(I H\$m \_hmXdrd\_m®-` nO anO VVZr  
^maVr` gm(hE` \_Xa, {Xèbr

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063400	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** Core Course in English – 21

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To orient the students about learning of different literary processes.
3. To learn and understand about Linguistics.
4. To cultivate a skill of understanding of different segments related to linguistics.

**Form:** Linguistics

**Unit-1** What is linguistics, characteristics, functions 20%

**Unit-2** Different types of linguistics, functions of each of them 20%

**Unit-3** Vernacular, dialects, socio-dialects 20%

**Unit-4** Contribution of Indian Linguists- Panini and Patanjali to Linguistics 20%

**Unit-5** Graphics, phonemes, morphemes, semantics, syntax 20%

**Recommended reading:**

1. Linguistics- Bloomberg

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-21	16070501063500	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- પ્રશિષ્ટકૃતિ.

કૃતિ:- 'પાદરના તિરથ' - જયંતિલાલ

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ નવલકથા સાહિત્ય સ્વરૂપનો આસ્વાદ માણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ સર્જકના જીવન - કવન વિશે જાણે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ નવલકથાના ઉદ્ભવ - વિકાસ વિશે જાણકારી મેળવે.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓમાં નૈતિકતા, પ્રમાણિકતા, રાષ્ટ્રીયભાવના, સંવેદનશીલતા જેવા ગુણો વિકસે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	જયંતિલાલનું જીવન - કવન	૧૦%
એકમ :- ૨	નવલકથાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ	૧૦%
એકમ :- ૩	પાદરના તિરથ ' નો આરંભ, મધ્ય, અંત - સ્વતંત્ર પ્રકારની વિગતે ચર્ચા - સંદર્ભ સમજૂતિ	૨૦%
એકમ :- ૪	નવલકથાનું વાતાવરણ - કથાવસ્તુ - પાત્રાલેખન - સંવાદકળા - શીર્ષક વગેરેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવી.	૩૦%
એકમ :- ૫	' પાદરના તિરથ ' નું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન .	૩૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. ગુજરાતી નવલકથા - રઘુવીર ચૌધરી
૨. ગુજરાતી ગ્રંથકારશ્રેણી - સં રમણલાલ જોશી
૩. કનૈયાલાલ મુનશી - મધુસુદન પારેખ
૪. અર્વાચિન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસ રેખા - ધીરૂભાઈ ઠાકર
૫. ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ ભાગ - ૧, ૨ - ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ



## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601063600	Agronomy	2+1	30	50	20	2 Hrs

**Title:** -EXPERIMENTAL DESIGN

**Marks:**100

### **Objectives:-**

1. To aware the students about how to conduct the research in field crop
2. To know requirement for conduct the research in field experiment
3. To know the different design of experiments and their analysis of variance

### **THEORY:**

**Unit 1.** Preparation of layout plan for field experiment. 10%

**Unit 2.** What is boarder effect and calculation of size of net plot, gross plot and boarder a 10%

**Unit 3.** Simple design of experiment 40%

#### 3.1 Paired design

- 3.1.1 Introduction to paired design
- 3.1.2 Lay out plan for paired design

#### 3.2 Completely Randomized Design (CRD)

- 3.2.1 Introduction
- 3.2.2 Randomization of treatment
- 3.2.3 Analysis of variance
- 3.2.4 Its importance, Merits and Demerits

#### 3.3 Randomized Block Design (RBD)

- 3.3.1 Introduction
- 3.3.2 Randomization of treatment
- 3.3.3 Analysis of variance
- 3.3.4 Its importance, Merits and Demerits

#### 3.4 Latin Square Design (LSD)

- 3.4.1 Introduction
- 3.4.2 Randomization of treatment
- 3.4.3 Analysis of variance
- 3.4.4 Its importance, Merits and Demerits

**Unit 4.** Complex Design of Experiments 20%

#### 4.1 Split Plot Design (SPD)

- 4.1.1 Introduction
- 4.1.2 Randomization of treatment
- 4.1.3 Its importance, Merits and Demerits

#### 4.2 Strip Plot Technique (SPT)

- 4.2.1 Introduction
- 4.2.2 Randomization of treatment
- 4.2.3 Its importance, Merits and Demerits

**Unit 5.** Method of preparation of research proposal 20%

**Practical**

1. Examples on size of experimental unit
2. Examples on CRD Design
3. Examples on RBD Design
4. Examples on LSD Design

**REFERENCES:**

1. "Kshetra Prayog Ni Karya Paddhati"  
-Dr.Ambalal Sendhabhai Patel  
Shri Mahesh Ramaniklal Vaishnav
2. Agriculture Statistics In India - P.C.Bansil
3. Field Experimental Design - Chandel R.S.
4. Research Methology in Horticulture - Dr. K. R. Bharad (2015)

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601063700	Ani. Husbandry	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** - Goat, Horse and Camel Rearing

**Objective:**

- (1) To know the importance of goat, horse and camel in present situation of India.
- (2) To study important breeds and characteristics of goat, horse and camel.
- (3) To understand the feeding, housing, breeding and care for goat, horse and camel.
- (4) To know about the Angora goats and Mohair production; its characteristics and uses.

**Theory:**

**Unit:1.** 30%

- Importance advantages and draw-bakes of Goat rearing
- Classification of Indian Breeds of Goat and characters of important breeds

**Unit:2.** 20%

- Feeding, housing and breeding requirements of goats; requirements for professional goat rearing.
- 'Mohair' and Angora goat production, characteristics and uses of mohair.

**Unit:3.** Importance and history of horse rearing. 10%

**Unit:4.** 20%

- Important foreign and Indian breeds of horse.
- Vices of horses and their management.

**Unit:5.** Camel rearing: Important, breeds, breeding, feeding and housing. 20%

**Reference Books:-**

1. A text book of animal husbandry - G.C.Banerjee
2. A hand book of animal husbandry - I.C.A.R.
3. Animal genetics and breeding - BAIF
4. The artificial insemination of farm animals - E.J. Perry
5. Animal management: introduction animal science - James J. Kiser
6. Domestic animal - Harbans Singh
7. Dairying in India a review - D.N. Kharady

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601063800	Horticulture & Forestry	2+1	30	50	20	2 Hrs

**Title:** -EXPERIMENTAL DESIGN

**Objectives:-**

1. To aware the students about how to conduct the research in field crop
2. To know requirement for conduct the research in field experiment
3. To know the different design of experiments and their analysis of variance

**THEORY:**

**Unit 1.** Preparation of layout plan for field experiment. 10%

**Unit 2.** What is boarder effect and calculation of size of net plot, gross plot and boarder a 10%

**Unit 3.** Simple design of experiment 40%

3.1 Paired design

- 3.1.1 Introduction to paired design
- 3.1.2 Lay out plan for paired design

3.2 Completely Randomized Design (CRD)

- 3.2.1 Introduction
- 3.2.2 Randomization of treatment
- 3.2.3 Analysis of variance
- 3.2.4 Its importance, Merits and Demerits

3.3 Randomized Block Design (RBD)

- 3.3.1 Introduction
- 3.3.2 Randomization of treatment
- 3.3.3 Analysis of variance
- 3.3.4 Its importance, Merits and Demerits

3.4 Latin Square Design (LSD)

- 3.4.1 Introduction
- 3.4.2 Randomization of treatment
- 3.4.3 Analysis of variance
- 3.4.4 Its importance, Merits and Demerits

**Unit 4.** Complex Design of Experiments 20%

4.1 Split Plot Design (SPD)

- 4.1.1 Introduction
- 4.1.2 Randomization of treatment
- 4.1.3 Its importance, Merits and Demerits

4.2 Strip Plot Technique (SPT)

- 4.2.1 Introduction
- 4.2.2 Randomization of treatment
- 4.2.3 Its importance, Merits and Demerits

**Practical**

1. Examples on size of experimental unit
2. Examples on CRD Design
3. Examples on RBD Design
4. Examples on LSD Design

**REFERENCES:**

1. "Kshetra Prayog Ni Karya Paddhati"  
-Dr.Ambalal Sendhabhai Patel  
Shri Mahesh Ramaniklal Vaishnav
2. Agriculture Statistics In India - P.C.Bansil
3. Field Experimental Design - Chandel R.S.
4. Research Methology in Horticulture - Dr. K. R. Bharad (2015)

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601063900	Rural Extension	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Titel: સામાજિક સંશોધન - ૨

હેતુઓ:-

- (૧) સંશોધનની વિવિધ પધ્ધતિનો અભ્યાસ કરે.
- (૨) સંશોધનમાં સાહિત્યનું મહત્વ અને તેનો ઉપયોગ કરતા શીખે.
- (૩) સંશોધનમાં માહિતીની રજૂઆત કરતા શીખે.
- (૪) સંશોધનના અંતે અહેવાલ લેખન કરતા શીખે.
- (૫) સમગ્ર સંશોધનની પ્રક્રિયામાંથી પસાર થાય.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ સંશોધનમાં નિરીક્ષણ પધ્ધતિ મહત્વ, તેનો અર્થ તેના પ્રકાર તેની મર્યાદા, લક્ષણો. ૨૦%
- એકમ :- ૨ સંશોધનમાં પ્રશ્નાવલી પધ્ધતિનું મહત્વ તેના પ્રકાર, તેના લક્ષણો, તેની ઉપયોગીતા, મર્યાદા ૨૦%
- એકમ :- ૩ સંશોધનમાં મૂલાકાત પધ્ધતિનું મહત્વ, તેના પ્રકાર મર્યાદા, તેની ઉપયોગીતા, મૂલાકાતનલ અર્થ, લક્ષણો તથા મૂલાકાત અનુસુચિનો અર્થ, લક્ષણો, મૂલાકાત માર્ગદર્શિતાનો અર્થ ૨૦%
- એકમ :- ૪ સંશોધનમાં માહિતી રજૂઆતનો અર્થ, મહત્વ જેમાં કોષ્ટીકરણ, તેના અર્થ મહત્વ, આકૃતિઓ તેનો અર્થ, મહત્વ તેના પ્રકાર ૨૦%
- એકમ :- ૫ સંશોધનમાં અહેવાલનું મહત્વ અહેવાલ લેખનના તબ્બકા, સંશોધન લેખ, અને સારાંશ અહેવાલ ૨૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. સામાજિકશાસ્ત્રની સંશોધન પધ્ધતિઓ - લે. એ.જી.શાહ, પ્રા. જે.કે. દવે
૨. સંશોધન ડિઝાઇન - લે. વિમલ શાહ
૩. સંશોધન અહેવાલ - લે. વિમલ શાહ
૪. સામાજિક સંશોધન પધ્ધતિઓ - લે. ડૉ. હર્ટ / ગોપાલ

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601064000	Economics	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title : Public Finance

Objective :

- 1.To Know Principles Of Public Finance And Package Of Policy Executed By The State Government And Central Government.
- 2.To Understand The Basic Problems Of Use Of Resources, Distribution Of Income.
- 3 To Well-Equipped About Tax System, Public Expenditure And Public Debt.

**Unit 1.** Meaning Nature And Scope Of Public Finance, Different Between Public Finance And Private Finance. 15%

**Unit 2.** Theory Of Maximum Social Welfare - Concept Of Maximum Social Welfare, Evolution Of Maximum Social Welfare. 10%

**Unit 3.** Meaning And Sources Of Public Revenue , Meaning , Classification And Cannons Of Taxation, Incidence Of Tax, Effects Of Taxation, Taxable Capacity. 15%

**Unit 4.** Meaning And Nature Of Public Expenditure, Censuses Of Rising Public Expenditure, Classification And Effect Of Public Expenditure. 25%

**Unit 5**Meaning Of Public Debt, Comparision Between Public Debt And Private Debt, Importance And Classification Of Public Debt, Sources Of Public Debt, Burden And Redemption Of Public Debt. 25%

**Reading List :**

- 1 Jha R. - Modern Public Finance.
- 2 Mithani D.M. - Modern Public Finance.
- 3 Budanao J.M. - The Public Finance.
- 4 Goode R. - Govt. Finance In Development Countries.
- 5 Menutt P. - The Economic Of Public Choice.
- 6 Musgrave R.A. - The Theory Of Public Finance.
- 7 Shoup C.S. - Public Finance.
- 8 J.L. Hanson - The Theory Of Public Finance.
- 9 R.N. Bhargav - Indian Public Finance.
- 10 Mrs. Ursula Hicks. - Public Finance.

**Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601064100	Hindi	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** {hYXr {Z~Y WMAAY` J U {dUe±

- hWp:-
- 1 Nal {Z~Y Hm AmñdmXZ Hda &
  - 2 Nal {Z~Y Hm \_e` nH\$Z - {dí bU H\$aZmgrl | &
  - 3 Nal ^mf nk mZ ànBV Hda &

- B-HB®:-
- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1 gm(hE` Hma Hm OrdZ - HdZ | 20% |
| 2 H\$VZ H\$- {de fVm       | 20% |
| 3 {Z~Y Hm H\$ {H\$ {dH\$mg | 20% |
| 4 ggX^q` m»` m             | 15% |
| 5 g_J bj r_e` nH\$Z        | 25% |

nmR® {df` : A Aem\$ H\$ \b - hOmar àgmX {UdXr

- 1 Aem\$ H\$ \b
  - 2 ~gV AmJ` m
  - 3 AmZo\_eraMzm nTr?
  - 4 adrYXzmM\$ ai x` J mZ
  - 5 gm(hE` Hma Hm Xm( Ed
- ~ {RPaVm hAmJ UV} - h{ae H\$a nagmB®
- 1 {RPaVm hAmJ UV}
  - 2 B`rnGCa\_mVmXrZ M± X na
  - 3 EH\$ H\$mZmEH\$ I |M\$VmZm
  - 4 \_@-hma goNznd bSahmhj

- gX^JW:-
- 1 {hYXr {Z~Y H\$ gm df®- Sif \_E` pD` ChmU` m
  - 2 Znd XeH\$ Hm {hYXr gm(hE` - Sif dXzm\_He d\_m®
  - 3 ^maVXp` p rZ {Z~Y gm(hE` \_|` p rZ MZm H\$A{^i` {HV - Sm±. Xp-o
  - 4 {hYXr {Z~Y H\$ AmYmañV\$^ - Sm±. hfa\_mhZ



## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601064200	English	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

**Title:** Core Course in English – 22

**Objectives:**

1. To introduce the students to the broad subject area and to acquire knowledge of a particular area.
2. To orient the students about learning of different literary processes.
3. To learn and understand about Phonetics
4. To cultivate a skill of understanding of different segments related to phonetics.

**Form:** Phonetics

**Unit-1** What is phonetics, characteristics, functions 20%

**Unit-2** Different types of phonetics, functions of each of them 20%

**Unit-3** Study of literary terms- RASA, DHVANI, VKROKTI, ALANKAR 20%

**Unit-4** Grammar- Primary grammatical items and lexical grammatical items 20%

**Unit-5** Realization of gender, number, case, and etc in English grammar and classroom presentation concerning to pronunciation and spoken habits 20%

**Recommended reading:**

1. An English Phonetic Reader- R.K.Bansal & Clive Brasnett, Orient Longman, 1989
2. Exercises in Spoken English- R.K.Bansal
3. Indian Aesthetics by V.S. Sethuraman, New-Delhi, Macmillan-2000

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Sem.	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	Ext. exam time duration
B.R.S.	VI	CORE-22	16070601064300	Gujarati	3+0	30	70	-	2.5 Hrs

Title :- પરપ્રાંતની ભારતીય કૃતિ.

કૃતિ:- ' શ્યામનીમા ' - મૂ.લે. સાને ગુરુજી, અનુ. નટવરલાલ દવે

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ અનુવાદિત કૃતિના અભ્યાસથી પરપ્રાંતની કૃતિ વિશે જાણે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી કૃતિ સાથે તુલના કરવાની ક્ષમતા કેળવે.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ પરપ્રાંતની કૃતિથી માહિતગાર થાય.
- (૪) વિદ્યાર્થીઓમાં અન્ય પ્રાંતની ભાષાઓ પ્રત્યે લગાવ વધે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	સાને ગુરુજીનું જીવન - કવન	૧૦%
એકમ :- ૨	નવલકથા નો ઉદ્ભવ વિકાસ.	૧૦%
એકમ :- ૩	નવલકથાનું કથાવસ્તુ - આરંભ, મધ્ય, અંતની વિશેષ્ટ યથા સંદર્ભ સમજૂતિ.	૨૦%
એકમ :- ૪	નવલકથાના પાત્રો - સંવાદ - ચિંતન - વાતાવરણ - શીષકની વિશદતાથી ચર્ચા	૩૦%
એકમ :- ૫	કૃતિનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન.	૩૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. સાહિત્યનો સ્વાધ્યાય - વિશ્વનાથ ભટ્ટ
૨. સાહિત્ય વિમર્શ - રામનારાયણ વિ. પાઠક
૩. સાહિત્ય ચર્ચા - અનંતરાય રાવળ
૪. વિવિચનના વિવિધ અભિગમો - બંળવંત જાની
૫. ગુજરાતી ગ્રંથકાર શ્રેણી - સં રમણલાલ જોશી
૬. ગુજરાતી નવલકથા - રઘુવીર ચૌધરી
૭. અર્વાચિન ગુજરાતી સાહિત્યની વિકાસરેખા - ધીરુભાઈ ઠાકર

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064400	<b>World Religion</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title: - World Religion**

**હેતુઓ:-**

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ યહુદી, જૈન ધર્મ વિશેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ બૌદ્ધ અને ખ્રિસ્તી ધર્મથી પરિચીત થાય.
- (૩) મહમદ પૈગમ્બરના જીવન સિધ્ધાંતોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

**અભ્યાસક્રમ**

<b>એકમ :- ૧</b>	યહુદી ધર્મ	૨૦%
(૧)	મોઝીઝનું જીવન	
(૨)	દશ આજ્ઞાઓ	
(૩)	યહુદી ધર્મના તાત્વિક સિધ્ધાંતો	
(૪)	તેણે અપેલ ઉપદેશ	
<b>એકમ :- ૨</b>	જૈન ધર્મ	૨૫%
(૧)	મહાવિર સ્વામીનું જીવન	
(૨)	જૈન ધર્મના મુખ્ય સિધ્ધાંતો	
(૩)	જૈન ધર્મના મુખ્ય ગ્રંથો	
(૪)	મહાવીર સ્વામીનો ઉપદેશ	
<b>એકમ :- ૩</b>	બૌદ્ધ ધર્મ	૧૫%
(૧)	ભગવાન બુદ્ધનું જીવન	
(૨)	બૌદ્ધ ધર્મના સિધ્ધાંતો આચાર ધર્મ	
<b>એકમ :- ૪</b>	ખ્રિસ્તી ધર્મ	૨૦%
(૧)	ઈસુનું જીવન	
(૨)	ખ્રિસ્તી ધર્મના સિધ્ધાંતો	
(૩)	ખ્રિસ્તી ધર્મના ગ્રંથો	
(૪)	ગીરી પ્રવચન	
<b>એકમ :- ૫</b>	ઈસ્લામ ધર્મ	૨૦%
(૧)	મહમદ પયગંબરનું જીવન	
(૨)	ઈસ્લામ ધર્મના સિધ્ધાંતો	
(૩)	કુરાનનો ખ્યાલ	
(૪)	પયગંબરનો જીવન ઉપદેશ	

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| ૧. જગતના વિદમાન ધર્મો        | - ડૉ. જે.એ. યાજ્ઞિક        |
| ૨. ધર્મોનું તુલનાત્મક અધ્યયન | - ડૉ. ભાસ્કર ગોપાલજી દેસાઈ |
| ૩. ગૌતમ બુદ્ધ                | - ધર્માનંદ કોસંબી          |
| ૪. આપણો ધર્મ                 | - ડૉ. આ. બા. ધ્રુવ         |

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064500	<b>Philosophy of Bhagavad Geeta</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

### **Title: - Philosophy of Bhagavat Geeta**

#### **હેતુઓ:-**

૧. સ્વાતંત્ર્ય અંગેનો વિવિધ અભિગમ કેળવે.
૨. ગીતામાં માનવવાદનો ખ્યાલ સમજે.
૩. ગીતાનો સામાજિક અભિગમ કેળવે.
૪. ગીતાનો મોક્ષનો ખ્યાલ સમજે.

#### **અભ્યાસક્રમ:-**

**૧૦૦%**

**એકમ :-** ૧. સ્વાતંત્ર્યની સમસ્યા, અનિષ્ટની સમસ્યા.

**૨૦%**

**એકમ :-** ૨. કર્મયોગ, જ્ઞાનયોગ, ભક્તિયોગ, અને સમન્વય.

**૨૦%**

**એકમ :-** ૩. ગીતામાં માનવવાદ, ગીતાનો અહીંસાનો અભિગમ.

**૨૦%**

**એકમ :-** ૪. ગીતાનો સ્વભાવ અને સ્વધર્મનો ખ્યાલ, દૈવી અને આસુરી સંપતિ.

**૨૦%**

**એકમ :-** ૫. ગીતાનો મુક્તિનો ખ્યાલ, ગીતાનો વૈશ્વિક સંદેશ.

**૨૦%**

#### **સંદર્ભ ગ્રંથો**

૧. ગીતા તત્ત્વ વિચાર - પ્રો.કિશોર એસ. દવે, યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
૨. ગીતા દર્પણ - સ્વામી રામસુખદાસ, ગીતા પ્રેસ ગોરખપુર
૩. ગીતા નિબંધો - શ્રી અરવિંદ, અરવિંદ આશ્રમ પોડીચેરી
૪. ગીતા પ્રવચનો - વિનોબાભાવે, ગ્રામ સેવા મંડળ, પવનાર (વર્ધા)મહારાષ્ટ્ર
૫. શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા દર્શન - પ્રો. સી.વી.રાવળ ૨૮ નોવેક્ષ સેટેલાઈટ રોડ અમદાવાદ
૬. શ્રી જ્ઞાનેશ્વરી ભગવદ્ગીતા - સંયોજક- હરેન્દ્ર હ શુક્લ - શ્રી હરીહર પુસ્તકાલય - સુરત

## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064600	<b>Agri Chemistry</b>	2+1	30	50	20	2 Hrs.

**Title:** Analysis of Soil

### **OBJECTIVES:**

1. To know the importance of soil analysis.
2. To study the analysis method of different major elements of soil.
3. To study the evaluation method for quality of soil.

### **THEORY:**

**Unit 1.** Objectives and importance of soil analysis. 10%

**Unit 2** Technique of collection of soil sample and Preparation of soil sample for laboratory analysis 10%

**Unit 3.** Analysis of soil, 60%

3.1 Analysis of soluble salts from soil

3.2 Determination of pH from soil

3.3 Method of analysis of available Nitrogen from soil

3.4 Method of analysis of available Phosphorus from soil

3.5 Method of analysis of available potash from soil

**Unit 4.** To decide the quality of soil through analysis of soil 10%

**Unit 5.** Analysis of soil through different apparatus 10%

5.1 Method of analysis

5.2 Benefits and uses

5.3 Principles and method of reading technique and result of following

Apparatus:

5.3.1 Conductivitymeter

5.3.2 pH Meter

5.3.3 Flame photometer

5.3.4 Colorimeter

### **PRACTICAL**

1. Technique of collection of soil sample
2. Preparation of soil sample for analysis.
3. Method of analysis of available Nitrogen from soil
4. Method of analysis of available Phosphorus from soil
5. Method of analysis of available Potash from soil

### **References:**

1. Soil testing and fertilizer use

-Deptt. Of Ag. Chem. & Soil Science, College of Agri. JND, 1987

2. Krushi Rashayan Shastra (Guj. Edition) -Pandya

3. Krushi Rashayan Shastra Prayogik (Guj. Edition) - Pandya & Patel

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064700	<b>Gujarati</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Title :- લોક સાહિત્ય, કાવ્યસ્વાદ, સમાસ, શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, સંધી.

હેતુઓ:-

(૧) વિદ્યાર્થીઓ લોક સાહિત્યનું જુદા - જુદા સ્વરૂપો વિશે જાણે.

(૨) વિદ્યાર્થીઓ કાવ્યનો આસ્વાદ માણે.

(૩) વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી ભાષાના સમાસ વિશે જાણે.

(૪) વિદ્યાર્થીઓ સંધિ વિશે જાણકારી મેળવે.

અભ્યાસક્રમ

એકમ :- ૧	લોકસાહિત્ય, વ્યાખ્યાન, ભેદ, પ્રકારો	૫૦%
એકમ :- ૨	કાવ્યનો આસ્વાદ	૨૦%
એકમ :- ૩	સમાસ	૧૦%
એકમ :- ૪	શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ	૧૦%
એકમ :- ૫	સંધિ	૧૦%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. સમાસ સંધિ વિચાર	-	રમેશ દવે
૨. આપણી લોક સંસ્કૃતિ	-	જયમલ પરમાર
૩. આપણા લોક ઉત્સવો	-	રાજેશ કામી
૪. લોક સાહિત્ય અને ચારણી સાહિત્ય	-	ઝવેરચંદ મેઘાણી
૫. મેઘાણી વિવેચના સંદોહન - ખંડ - ૧, ૨ -	-	સં જયંત કોઠારી
૬. લોક સાહિત્ય ધરતીનું ધાવણ	-	ઝવેરચંદ મેઘાણી

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064800	<b>Animal Nutrition &amp; Feeding</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** - Animal Nutrition & Feeding

### **Objectives:-**

1. To learn Importance of Feed's and Nutrition.
2. To understand the concentrates.
3. To understand the Animal Nutrition.

### **Theory:**

**100%**

**Unit: 1** Composition and classification of feed stuffs: - Roughages: Dry and Succulent

15 %

**Unit: 2** Concentrates: Energy rich and protein rich: - Energy rich concentrates

15 %

**Unit: 3** Protein rich concentrates: Plant, Animal & NPN feed stuffs.

15 %

**Unit: 4** Unconventional Livestock feeds in India

20 %

-Vegetable protein sources.

-Animal protein sources.

-Energy sources.

-Miscellaneous feeds.

**Unit: 5** Nutrients of feeding stuffs and animal body: water, carbohydrates, protein, Lipids and minerals

35 %

- Feed supplements and buy pass proteins.

### **References:-**

1. પશુ આહાર - બી. એમ. પટેલ  
- એન. એસ. રાદડીયા
2. પશુ આહાર (પ્રાયોગિક) - બી. એમ. પટેલ  
- એન. એસ. રાદડીયા
3. Animal Nutrition - Maynard & Loosli
4. Animal Nutrition - A. C. Chaudhari
5. ગોદર્શન - પશુપોષણ વિશેષાક



## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-17	16070701064900	<b>Floriculture</b>	2+1	30	50	20	2 Hrs.

### **Title: - Floriculture**

#### **Objectives:-**

1. To aware with fundamental principles of floriculture science
2. To aware with value addition in flower
3. Student gets knowledge of commercial floriculture so useful in progressive farming.

**Theory:** 100 %

#### **Unit: 1 Introduction**

20%

Definition- flower, floriculture, stock, scion, layering, budding, etc.  
Importance and future scope of floriculture

#### **Unit: 2 Flower**

10%

Annual -definition example  
Biannual - definition example  
Leaves decorated plants  
Flower decorated plants

#### **Unit:3 Cultivation practices of major flowers**

50%

(English name, soil, climate, variety, methods and propagation, fertilizer, after care, production, harvesting, grading)

- Rose
- Marigold
- Gladiolus
- Lily
- galardia
- Chrysanthemum
- Tuberose
- dahalia

#### **Unit: 4 Types of pot & potting**

10%

#### **Unit: 5 Value addition in flower**

10%

- Scent & perfume industries
- Dehydration of flower
- Decoration by flower
- Cut flower

#### **Practical:-**

1. Identify different plant & its flower colour.
2. Learn about annual and biannual flower.
3. Pot and potting.
4. Different variety of flower.
5. Motivation policy for flower grower.

**Reference:-**

1. Floriculture in India  
-Randhawa G.S and Mukhopadhyay A.(1986) pub. Allied publishers private ltd,  
newdelhi, india.
2. Advances in horticulture vol. 12 -edited by chadhu, K.L and Bhattacharya  
Malhotra publishing house New delhi
3. Beautiful gardens  
-Randhawa M.S  
-I.C.A.R, New Delhi
4. Creating small gardens  
-roy strong  
-conran octopus ltd, London.
5. ખેડુત મર્ગદર્શિકા (ભાગ - ૨ ) બાગાયતી પાકો  
સંપાદક, નવસારી કૃષી યુનિવર્સીટી.

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/Elective/Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-18	16070801065000	<b>Political Science</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** - History of Political Philosophy

**હેતુઓ:-**

૧. રાજ્ય અને ધર્મની સર્વોપરીતા જાણે.
૨. મધ્ય યુગમાં ધર્મની સુધારણાની રાજનીતી પર અસર જાણે.
૩. આધુનિક ચિંતકોના રાજનીતિના વિચારો જાણે.

**અભ્યાસક્રમ:-**

**કુલ તાસ :-૪૫**

- એકમ:-** ૧. રોમન કાયદાની જગતને ભેટ, સેન્ટ ઓગષ્ટાઈનનારાજકીય વિચારો, ધર્મની સર્વોપરીતાની હિમાયત, રાજ્ય અને ધર્મની અથડામણો, યુરોપમાં સુધારાની જ્યોત, મિકીયાવેલી, માર્ટિન લ્યુથર, તેની રાજનીતી ઉપર અસર ૩૫%
- એકમ:-** ૨. સામાજિક કરાર ની વિભાવના, હોબ્સ, લોક અને રૂસોના પ્રતિપાદનો ૨૦%
- એકમ:-** ૩. આદર્શવાદ, હેગલના આદર્શવાદના વિચારો ૧૫%
- એકમ:-** ૪. ફાસીસ્ટવાદ, બેનીટો મુસોલીનીનું જીવન અને ફાસીસ્ટવાદ ૧૫%
- એકમ:-** ૫. કાલ માર્ક્સ અને તેનો દાસ કેપીટલનો ખ્યાલ ૧૫%

**સંદર્ભ ગ્રંથો**

૧. રાજનૈતિક સિધ્ધાંતોનો ઇતિહાસ - લે. જ્યોર્જ સેબાઈન
૨. બે વિચાર ધારા - દર્શક
૩. પાશ્ચાત્ય રાજકીય વિચારો - ડો. એચ.એમ. જોશી
૪. પ્લેટોનું રિપબ્લીક - લે. એમ.બી. પટેલ
૫. આધુનિક પાશ્ચાત્ય તત્વજ્ઞાન - લે. એડ.વી.કોઠારી
૬. પાશ્ચાત્ય તત્વજ્ઞાનનો સરળ ઇતિહાસ - લે. એ.કે. રોજર્સ
૭. ગ્રીક તત્વચિંતન ભાગ-૧,૨ - લે. યુ.એ. યાજ્ઞિક

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-18	16070801065100	<b>Contemporary Indian Philosophy</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

Titel: Contemporary Indian Philosophy

હેતુઓ:-

- (૧) વિદ્યાર્થીઓ શ્રી અરવિંદના પરમતત્વના વિચારથી પરિચિત થાય.
- (૨) વિદ્યાર્થીઓ ડૉ. રાધાકૃષ્ણના ધર્મના ખ્યાલથી પરિચિત થાય.
- (૩) વિદ્યાર્થીઓ ઈકબાલના વિચારોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે
- (૪) વિદ્યાર્થીઓ રજનીશના જુદા - જુદા તાત્વિક વિચારો વિશે સમજે.
- (૫) વિદ્યાર્થીઓ સ્વામી નારાયણ સંપ્રદાયમાં સામાજિક સુધારણાના જ્ઞાનથી પરિચિત થાય.

અભ્યાસક્રમ

- એકમ :- ૧ શ્રી અરવિંદના મતે સંત ચિત અને આનંદની પ્રકૃતિ અતીમનસ અને આધ્યાત્મિક ઉદ્ધાંતીનો ખ્યાલ. ૨૦%
- એકમ :- ૨ ડૉ. રાધાકૃષ્ણની અવેજરૂપ ધર્મની વિચારધારામાં દ્રષ્ટીકોણ, પુનજન્મ વિશેની દલીલો. ૨૦%
- એકમ :- ૩ મહમદ ઈકબાલનો સ્વ વિશ્વ અને ઈશ્વરનો આથી ભૌતિક વિચારધારાના સંદર્ભમાં ખ્યાલ. ૧૫%
- એકમ :- ૪ આચાર્ય રજનીશનો ધર્મ, ધાર્મિકતા, પ્રેમ, સ્વ, જ્ઞાન, ઈશ્વર અને તેના અસ્તિત્વ વિશેનો વિચાર. ૩૦%
- એકમ :- ૫ સ્વામી નારાયણ સંપ્રદાયનું સામાજિક સુધારણા ક્ષેત્રે પ્રદાન. ૧૫%

સદર્ભ ગ્રંથો સૂચિ :-

૧. આધુનિક ભારતીય ચિંતન - નરવણે વી. એસ.
૨. આધુનિક ભારતીય તત્વજ્ઞાન - દેસાઈ બી. જી.
૩. રવિન્દ્રનાથ ટાગોરનું તત્વજ્ઞાન - દલાલ પરીમલ
૪. અરવીંદનું તત્વજ્ઞાન - ભટ્ટ એમ. કે.
૫. પ્ર. સ્વામી નારાયણ સંપ્રદાયનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન - ડૉ. રશિમબેન ત્રિભુવનભાઈ વ્યાસ

## Faculty of Rural Studies

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-18	16070801065200	<b>Food &amp; Nutrition</b>	2+1	30	50	30	2 Hrs.

Subject: Food & Nutrition

હેતુઓ :-

- શારીરિક અને માનસિક વિકાસ તેમજ કાર્યશક્તિ અને રોગ પ્રતિકારકતા માટે કેવો ખોરાક લેવો જોઈ એ તે અંગેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.
- શરીરની વૃદ્ધિ-વિકાસ માટે જરૂરી તત્વો વિશે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.
- વિટામિન્સ અને ખનીજતત્વોની શરીર રક્ષામાં અગત્યતા સમજે અને ઉણપથી થતી સમસ્યાઓથી માહિતગાર થાય.
- દેશની પોષણ સમસ્યાઓ જાણે અને તેના ઉકેલના માર્ગો શોધે.
- ખોરાકના પાચન અને પોષણ મુલ્ય પર રાંધવાની થતી અસરો અંગે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.
- રાંધવાની જુદી-જુદી રીતોના અભ્યાસ દ્વારા રાંધવાની ઉત્તમ પદ્ધતિ અપનાવવાનો અભીગમ કેળવે.
- પોષક આહાર ઓછા ખર્ચે પ્રાપ્ત કરવાની જાણકારી મેળવે.

એકમ - ૧ પ્રોટીન :

૨૦%

પ્રોટીનનું બંધારણ, પ્રાપ્તિસ્થાન, વર્ગીકરણ, એમીનો એસીડ, અપુર્ણ પ્રોટીનને સંપુર્ણ બનાવવાના માર્ગો, પ્રોટીનની શરીરમાં ઉપયોગીતા, પ્રોટીનની દૈનિક જરૂરિયાત અને પ્રોટીનની ઉણપની પ્રતિકુળ અસરો.

એકમ- ૨ પ્રજીવકો - વિટામિન્સ

૨૦%

વિટામિન્સના પ્રાપ્તિ સ્થાન, વર્ગીકરણ, વિટામિન્સની શરીરમાં ઉપયોગીતા, ચરબી દ્રાવ્ય વિટામિન્સ અને જલ દ્રાવ્ય વિટામિન્સ

એકમ- ૩ ખનીજ તત્વો - મિનરલ્સ

૨૦%

ખનીજતત્વોના પ્રાપ્તિ સ્થાનો, વર્ગીકરણ, શરીરમાં એની ઉપયોગીતા, કેલ્શિયમ, ફોસ્ફરસ, પોટેશિયમ, સોડિયમ, લોહ, આયોડિન, ફ્લોરાઈડ, જેવા ખનીજ તત્વો, શરીરમાં તેની જરૂરિયાત અને કમીની થતી અસરો.

એકમ- ૪

૨૦%

ખોરાકના પાચન અને પોષણ મુલ્ય પર રાંધવાની અસરો, ખોરાક રાંધતી વખતે પોષક તત્વો જળવાઈ રહે તે માટે રાખવી જોઈતી કાળજીઓ, રાંધવાની જુદી - જુદી રીતો, સોયાબીનનું દૂધ, મગફળીનું દૂધ, બાળકો માટે કાંજ જેવી સસ્તી પોષક વાનગીઓ બનાવવી.

એકમ- ૫ દેશની પોષણ સમસ્યાઓ અને તેને સુધારવાના માર્ગો, પોષક આહાર યોજનાઓ.

૨૦%

પ્રેક્ટીકલ :-

૧. રોજિંદા ઉપયોગમાં આવતા ખાદ્ય પદાર્થોની ઓળખ અને તેમાંથી મળતા મુખ્ય પોષક તત્વોની જાણકારી મેળવવી.
૨. આસપાસ રહેતા કુટુંબોમાં કેવો આહાર લેવાય છે તેની નોંધ કરી આહારની યોગ્યતા નક્કી કરવી.
૩. અનાજ અને કઠોળ ફણગાવવાની રીત.
૪. રાંધવાની જુદી - જુદી રીતોનો અભ્યાસ.
૫. બાળકો માટે કાંજી, મગફળી તેમજ સોયાબીનનું દૂધ બનાવવું જેવી સસ્તી પોષક વાનગીઓ બનાવવી.
૬. આસપાસ રહેતા કુટુંબના લોકોના વજન, ઉંચાઈ, આંખ, મો, જીભ, વાળ અને ચામડીની તપાસ કરી પોષક તત્વોની કમીનું સર્વે કરવું.

સંદર્ભગ્રંથો :-

- (૧) પોષણવિદ્યા - ડો.જે.ડી.પાઠક - યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
- (૨) માનવ પોષણ - ઉષાકાન્ત વૈદ - યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
- (૩) પ્રચુકત પોષણ - ડો. આર. રાજલક્ષ્મી.
- (૪) Human Nutrition - Nilam Budhadev, Bhavana Vaid
- (૫) Food & Nutrition - Kusum Gupta, L.C. Gupta - 6<sup>Th</sup> Edition Jaypee  
Facts & Figures
- (૬) સસ્તી પોષક વાનગીઓ - શ્રી ચંદુભાઈ ડી. દવે - જયોતિસંઘ



## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Credits	Internal marks	External marks	Practical/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-18	16070801065400	<b>English</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

**Title:** - English

**Objectives:-**

- 1.To strengthen the vocabulary of students.
- 2.To strengthen the grammar capacity, ability of the student.
- 3.To understand, read and speak in English.
- 4.To introduce the students to English literature.

**Unit – 1** Text: A Mid Summer Night’s Dream  
Detailed Study - William Shakespeare 20%

**Unit – 2** Short Notes, Reference to Context 20%

**Unit – 3** Subject – Verb Agreement, Correct the sentences 30 %

**Unit – 4** Information Transfer through visual display 10 %

**Unit – 5** Punctuation, Comprehension 20 %

**Reference Book :-**

1. High school English Grammar
2. Gulliver’s Travels.

By:- Wren & Martin



## **Faculty of Rural Studies**

Name of Course	Semes ter	Core/ Elective/ Foundation	Course Code	Course Title	Cred its	Inter nal marks	Extern al marks	Practi cal/ viva marks	External exam time duration
B.R.S.	VI	Elective-18	16070801065500	<b>Agriculture Economics</b>	3+0	30	70	-	2.5 Hrs.

### **Title: - Agriculture Economics-II**

#### **Objectives:**

1. To get knowledge about the Agricultural market system.
2. To get knowledge about the Agri. Price policy.
3. To became aware about the problems of Agri. And to study about the remedial measures.

**Unit: 1** Agriculture production and productivity in India. Meaning and causes of low productivity, measures to increase productivity, mechanization of agriculture. 20%

**Unit: 2** Agricultural marketing – existing system of Agri. Marketing, defect in Agri. marketing, measures to improve the system of Agri. Marketing. Regulated markets, Co-operative marketing. 20%

**Unit: 3** Agriculture product price – importance of price, reasons for price uncertainty, objectives and remedies of price stabilization. 20%

**Unit: 4** Price policy-objectives, instrument and evaluation of price policy in India. 20%

**Unit: 5** The place of agriculture in the new economic policy, WTO and Indian agriculture sector. 20%

#### **Reading list:**

1. Bilgrami - Introduction to agriculture economics.
2. Sadhu and Singh - Agricultural problems in India.
3. Bhaduri A. - The economic structure of backward Agriculture.
4. Gulati A. & T. Kally - Trade liberalization and Indian agriculture.
5. Rudra A. - Indian agriculture economics.
6. Dautwala M.L. - Indian agriculture development since independence.
7. Kahlo A.S. and Tyagi D.S. - Agricultural price policy in India.